

# Meer effect bereiken met je onderwijs?

## Vijf animaties met handreikingen voor didactische innovatie

Het lectoraat Teaching, Learning & Technology (TLT) heeft animaties ontwikkeld over het effectief vormgeven van leerpraktijken met inzet van technologie. De handreikingen zijn gebaseerd op inzichten uit onderzoek en de animaties zijn in zowel het Nederlands als Engels te vinden op het YouTube-kanaal van het lectoraat TLT:

[youtube.com/lectoraatelearning](https://youtube.com/lectoraatelearning)



De handreikingen zijn ook als factsheets beschikbaar en, evenals de achterliggende onderzoeksrapporten, te downloaden van de lectoraatswebsite: [inholland.nl/tlt](https://inholland.nl/tlt)

### 1. Peerreview benutten in een leerproces



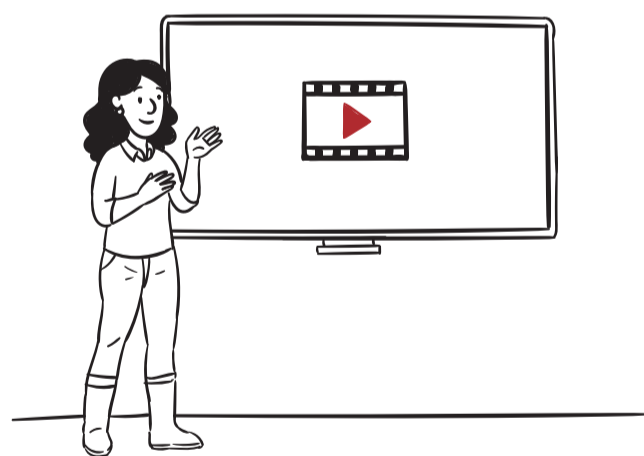
Feedback is cruciaal in een leerproces, maar niet alleen van een docent, ook feedback van medestudenten kan een bijdrage leveren. Peerreview omvat het proces waarin studenten elkaar feedback geven, maar dat is alleen effectief als het goed wordt georganiseerd. Deze animatie gaat in op het organiseren van peerreview, ook wel 'scripting' van peerreview genoemd.

### 2. Video effectief inzetten in het onderwijs



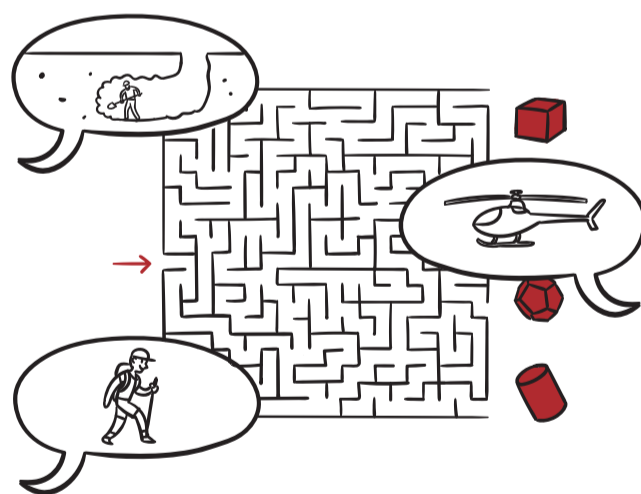
Video kan de leeromgeving verrijken en een leerproces versterken. Bij video gaat het niet alleen om filmpjes, er bestaan meer vormen van beeld en geluid waarvoor de term video wordt gebruikt. Het gebruik van video kan voordelen hebben voor student en docent, mits de juiste keuze wordt gemaakt die past bij een gegeven situatie. In deze animatie worden vijf voorbeelden van video geïntroduceerd.

### 3. Didactische inzet van video ontwerpen



Om de toegevoegde waarde van video in het leerproces te benutten, moet je vooraf goed nadenken over hoe je dat gaat doen. Bij video gaat het om alle vormen van beeld en geluid die je kunt gebruiken. Deze animatie gaat niet in op de verschillende soorten video, maar op de vraag hoe je een combinatie van beeld en geluid effectief didactisch kunt inzetten en wat daarbij komt kijken.

### 4. Samenwerkend leren effectief inzetten



Samenwerkend leren kan effectief zijn in het onderwijs, maar vaak leidt dit niet tot de gewenste leerresultaten. Wanneer studenten samenwerken aan een groepsproduct klagen ze vaak over meeliftgedrag, of taken worden alleen maar verdeeld en individueel uitgevoerd, waardoor van samen leren geen sprake is. Deze animatie geeft inzicht in waar je op moet letten als je samenwerkend leren wilt inzetten.

### 5. Ontwerpen van samenwerkend leren



Samenwerkend leren kan effectief zijn in het onderwijs, maar alleen als het wordt ingezet om de juiste reden en je over de inzet vooraf goed hebt nagedacht. Alleen dan kun je voorkomen dat studenten bij een opdracht alleen maar taken verdelen en individueel uitvoeren. In deze animatie wordt uitgelegd hoe je aan de hand van zeven stappen tot een ontwerp komt van samenwerkend leren waarin studenten een groepsproduct moeten opleveren.

# Meer effect bereiken met je onderwijs?

## Vijf animaties met handreikingen voor didactische innovatie

Het lectoraat Teaching, Learning & Technology (TLT) heeft animaties ontwikkeld over het effectief vormgeven van leerpraktijken met inzet van technologie. De handreikingen zijn gebaseerd op inzichten uit onderzoek en de animaties zijn in zowel het Nederlands als Engels te vinden op het YouTube-kanaal van het lectoraat TLT: [youtube.com/lectoraatelearning](https://youtube.com/lectoraatelearning)



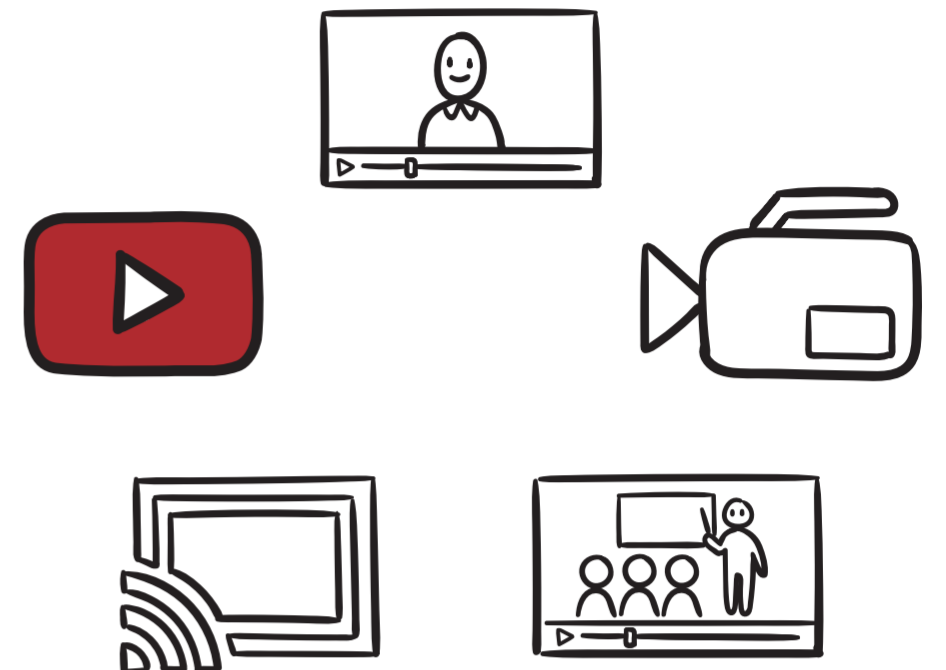
De handreikingen zijn ook als factsheets beschikbaar en, evenals de achterliggende onderzoeksrapporten, te downloaden van de lectoraatswebsite: [inholland.nl/tlt](https://inholland.nl/tlt)

### 1. Peerreview benutten in een leerproces



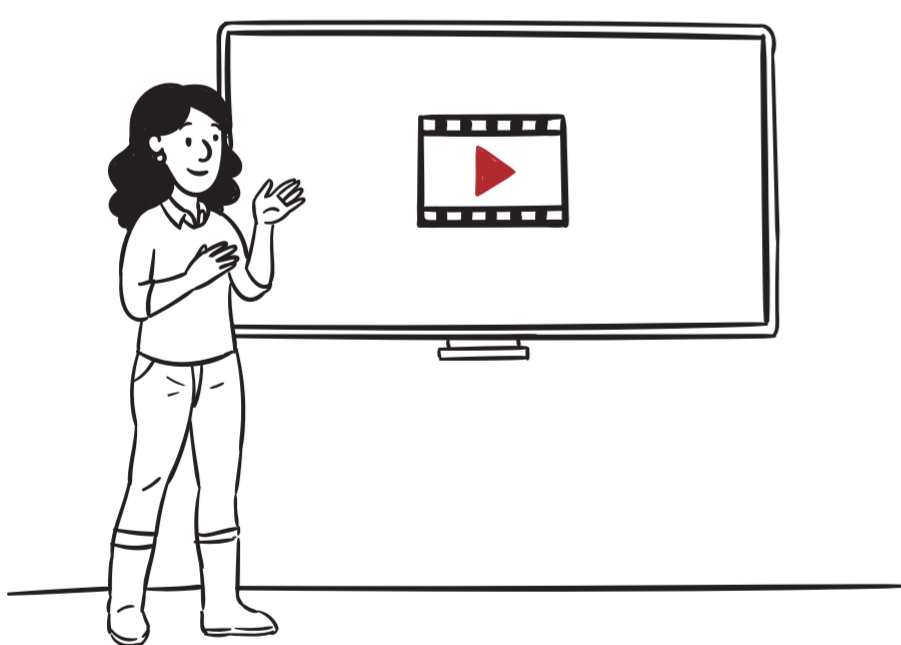
Feedback is cruciaal in een leerproces, maar niet alleen van een docent, ook feedback van medestudenten kan een bijdrage leveren. Peerreview omvat het proces waarin studenten elkaar feedback geven, maar dat is alleen effectief als het goed wordt georganiseerd. Deze animatie gaat in op het organiseren van peerreview, ook wel 'scripting' van peerreview genoemd.

### 2. Video effectief inzetten in het onderwijs



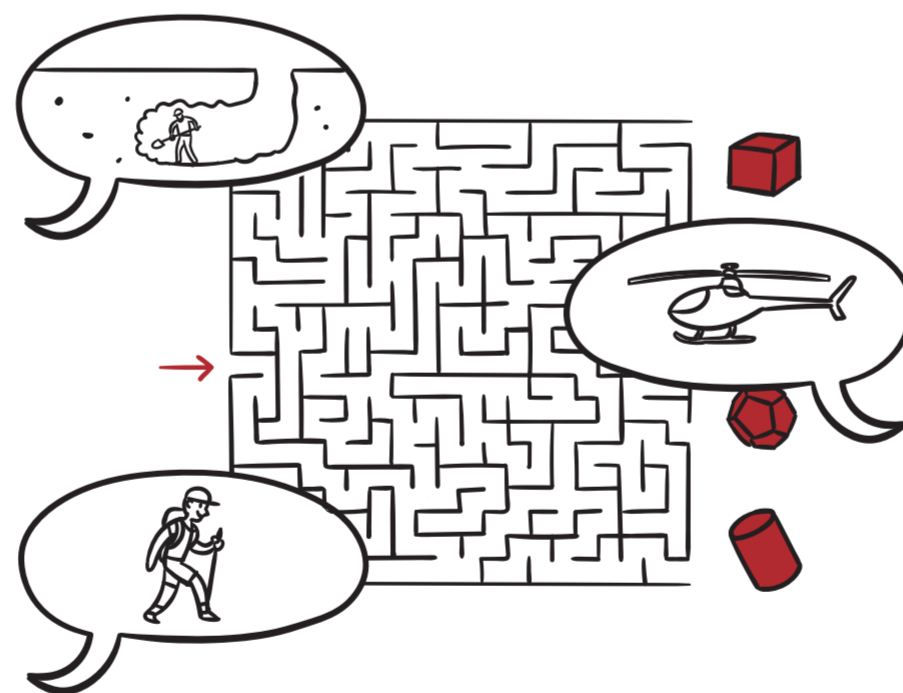
Video kan de leeromgeving verrijken en een leerproces versterken. Bij video gaat het niet alleen om filmpjes, er bestaan meer vormen van beeld en geluid waarvoor de term video wordt gebruikt. Het gebruik van video kan voordelen hebben voor student en docent, mits de juiste keuze wordt gemaakt die past bij een gegeven situatie. In deze animatie worden vijf voorbeelden van video geïntroduceerd.

### 3. Didactische inzet van video ontwerpen



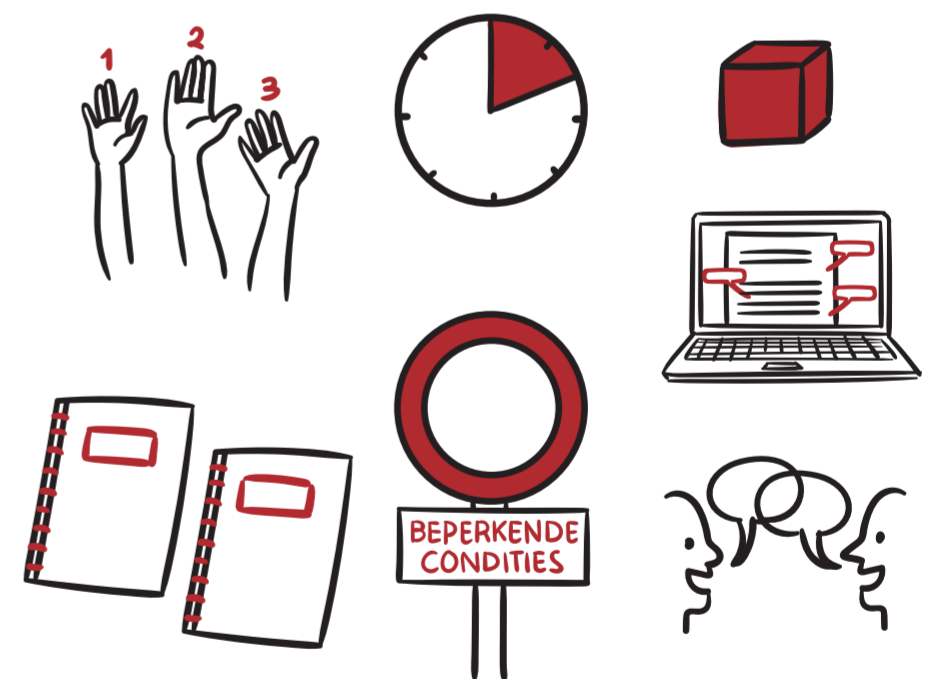
Om de toegevoegde waarde van video in het leerproces te benutten, moet je vooraf goed nadenken over hoe je dat gaat doen. Bij video gaat het om alle vormen van beeld en geluid die je kunt gebruiken. Deze animatie gaat niet in op de verschillende soorten video, maar op de vraag hoe je een combinatie van beeld en geluid effectief didactisch kunt inzetten en wat daarbij komt kijken.

### 4. Samenwerkend leren effectief inzetten



Samenwerkend leren kan effectief zijn in het onderwijs, maar vaak leidt dit niet tot de gewenste leerresultaten. Wanneer studenten samenwerken aan een groepsproduct klagen ze vaak over meeliftgedrag, of taken worden alleen maar verdeeld en individueel uitgevoerd, waardoor van samen leren geen sprake is. Deze animatie geeft inzicht in waar je op moet letten als je samenwerkend leren wilt inzetten.

### 5. Ontwerpen van samenwerkend leren



Samenwerkend leren kan effectief zijn in het onderwijs, maar alleen als het wordt ingezet om de juiste reden en je over de inzet vooraf goed hebt nagedacht. Alleen dan kun je voorkomen dat studenten bij een opdracht alleen maar taken verdelen en individueel uitvoeren. In deze animatie wordt uitgelegd hoe je aan de hand van zeven stappen tot een ontwerp komt van samenwerkend leren waarin studenten een groepsproduct moeten opleveren.