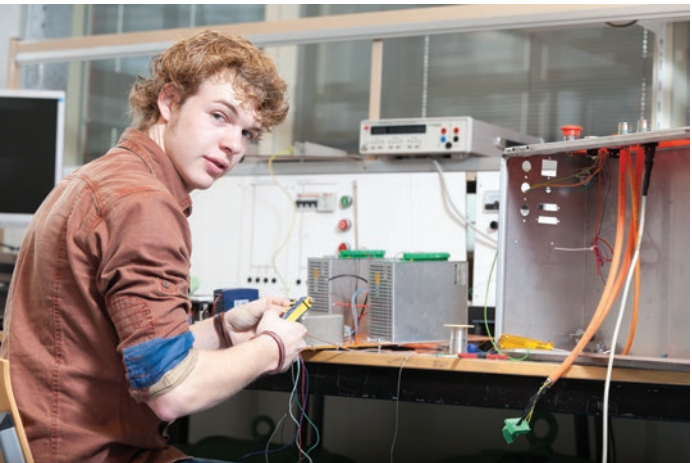
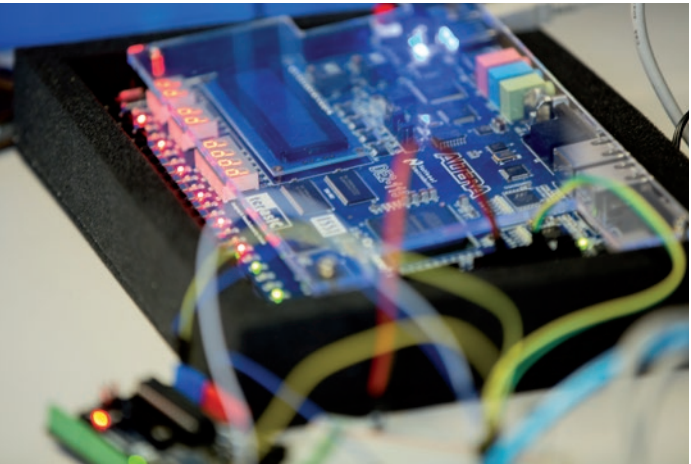


Remember IT

EEN KWART EEUW HBO-
ICT IN WOORD & BEELD

*Uitgave ter gelegenheid van
25 jarig jubileum HBO-ICT*



VOORWOORD

Trots

Eigenlijk ben ik vooral trots. Al 25 jaar leiden we niet alleen de beste techneuten op, maar ook gewoon de beste mensen. Sinds de start van de opleiding besteden we in ons onderwijs, naast de technische vaardigheden, veel aandacht aan de ontwikkeling van professionele vaardigheden. Dit maakt ons uniek in Nederland. We hebben op dit moment een instroom van zo'n 500 studenten en slagen er ondanks deze hoge aantallen toch in studenten het gevoel te geven dat ze gekend worden.

De kracht van de opleiding zit dan ook in al die ongelooflijk betrokken docenten die soms al vanaf het begin bij ons werken en zelfs nog na

hun pensionering. Achter de schermen doen medewerkers hun stinkende best om het vooral voor onze studenten zo goed mogelijk voor elkaar te hebben. De kracht van de opleiding zit in onze vele oud-studenten die in hun nieuwe functie aan ons blijven denken en bijdrages blijven leveren om nieuwe lichten zo goed mogelijk voor te bereiden op hun baan.

De kracht van onze opleiding zit hem in de afgelopen 25 jaar, waarin we het goede altijd hebben weten te behouden zonder dat we de angst hadden om mee te doen aan een of andere pilot om voorop te lopen. We zijn trots op ons werk, trots op ons diploma en trots op het feit dat we ons

5e lustrum vieren als opnieuw één van de beste ICT-opleidingen van Nederland. Wij zijn daadwerkelijk groot geworden door klein te blijven.

De tijdlijn met gebeurtenissen en verhalen is een klein aandenken aan de afgelopen 25 jaar en het voorwoord van al het mooie dat nog komen gaat. Ik ben trots hier een bijdrage aan te mogen leveren.

Ilya Clabbers
Opleidingsmanager HBO-ICT

Er was eens een groepje ITB-pioniers

IRMA LOK



Irma Lok

“De ICT-opleiding bestaat 25 jaar. Het pionierswerk begon al twee jaar voor de start met de voorloper van de opleiding, het project Informatie Technologie en Bedrijfsvoering (ITB). Op een achternamiddag in augustus 1988 solliciteerde ik er als secretariaal medewerkster voor een periode van drie maanden. De volgende dag kon ik al beginnen. Kom daar in deze tijd nog maar eens om met vele sollicitanten met interessante netwerken, online cv’s en assessments. Na een leuke, leerzame en – zo nu en dan – stressvolle tijd, als managementassistente, communicatiemedewerker en vervolgens bedrijfsjournalist, lonkte na 23 jaar de vrijheid. Inmiddels geniet ik van mijn pensioen.

Om de opleiding ITB destijds in de steigers te zetten was een projectgroep in het leven geroepen, die bestond uit een handjevol BI-medewerkers en enkele externe samenwerkingspartners, zoals IBM en de Universiteit Twente. Eens per week brainstormden de pioniers over de inhoud en opzet van de opleiding in het voormalige HTS-gebouw aan de Grasdorpstraat. Profielschetsen, studentenprognoses en langetermijnvisies passeerden regelmatig de revue. Het noeste pionierswerk werd beloond: in augustus 1990 begonnen 56 baanbrekende studenten met de kersverse opleiding ITB. Die naam was overigens geen lang leven beschoren en veranderde in de loop der jaren nog diverse malen. Van ITB, naar WIO, HOIO, HIO en Informatica-opleidingen (wellicht ben ik er in al die jaren nog één vergeten) tot de huidige opleiding HBO-ICT. Op naar de volgende 25 jaar!”

‘Van ITB, naar WIO, HOIO, HIO en Informatica-opleidingen tot de huidige opleiding HBO-ICT’

Start VIT/ITB project

1989

Hectiek tijdens het ontstaan van de opleidingen

WILLEM BURBACH



Willem Burbach
Oud-docent
informatica

Willem Burbach was werkzaam bij Windesheim als docent informatica in de eerste zeven jaar van het bestaan van de ICT-opleidingen. Een zeer hectische tijd volgens hem. Het ontstaan van de informatica opleiding ging namelijk niet vanzelf. Samen met een groep gedreven collega's en zo'n 60 eerstejaarsstudenten startten ze de opleiding en liepen ze tegen veel aanloopproblemen aan in de eerste vier jaar. Hoe ervoer hij zijn tijd bij Windesheim?

Voordat Willem bij Windesheim terecht kwam, was hij systeemontwerper bij Philips Data Systems. Philips besloot in die tijd om zich uit de computerwereld terug te trekken waardoor hij op zoek is gegaan naar een andere baan. Wat hem aantrok in Windesheim,

was dat het expertisecentrum zou worden ingericht om bedrijfsopdrachten uit te voeren. Willem gaf de vakken computerarchitectuur, programmeren, netwerken en technische informatiesystemen. “De vakken die ik gaf hadden helaas een hoog herkansingsgehalte. Ik had wel het gevoel dat de studenten de inhoud konden waarderen.”

HOGE KOSTEN VOOR LICENTIES

Het grootste probleem was dat één van de partijen (IBM) het vrijwel volledig liet afweten, vertelt Willem. “Deze partij zou ons steunen bij de oprichting, maar was er in de aanloop in geslaagd om veel te dure en wat ouderwetse apparatuur te plaatsen. Toen de eerste lichter instroomde, konden we daar

geen les op geven, wel zaten we met torenhoge kosten aan licenties, onderhoud en beheer. We moesten na een jaar met de directie het besluit nemen om deze, niet afgeschreven en ongebruikte, apparatuur af te voeren.” Dit was niet alleen bij IBM het geval. Hetzelfde probleem deed zich voor bij databaseleverancier Oracle.

ONTWIKKELINGEN DIE TOT DE DAG VAN VANDAAG STANDHOUDEN

Samen met o.a. Ton Polman heeft Willem het internet geïntroduceerd binnen de hogeschool. Tot op dat moment was automatiseren namelijk een lokale bezigheid en communiceerde je haast niet geautomatiseerd buiten de instelling.



Start opleiding ITB, Informatie Technologie voor Bedrijfsvoering, Windesheim aan de Grasdorpstraat Zwolle

1990

Investeren in communicatieve ontwikkeling

ERIK PASTORS

Iedereen in Nederland werkte met WordPerfect en LAN-besturingssystemen. De ontwikkelingen raakten 25 jaar geleden in een stroomversnelling die tot de dag van vandaag aanhoudt. "Het was een noodzaak voor de opleiding om met de technologische ontwikkelingen mee te gaan", aldus Willem.

DE WORKSHOP FACTORY

Naast lesgeven aan de ICT-studenten, gaf Willem ook stagebegeleiding. "De stages waren heel divers van aard en vaak van hoog niveau. Een andere manier van bedrijfscontacten vond ik, samen met collega Wim Schepers, de workshop factory: een onderwijsvorm waarin studenten zelf trainingen ontwikkelden en die vervolgens gaven aan bedrijven."

Momenteel werkt Willem als ICT-consultant bij Atos, een wereldwijd werkende ICT-dienstverlener. Hij ontwerpt en bouwt daar koppelsystemen tussen bedrijfsapplicaties waarbij de nadruk steeds meer begint te liggen op big data en wereldwijde informatie-uitwisseling. Zes jaar geleden heeft hij voor DigiD onder andere een performance meetsysteem ontworpen. Nog steeds begeleidt Willem hogeschoolstudenten. "ICT is in mijn ogen nog steeds een prachtig vak met onbegrensde mogelijkheden. Dat vak vraagt wel continue vernieuwing. Ik wens de opleiding dan ook een vruchtbare volgende 25 jaar toe."

‘De ontwikkelingen raakten 25 jaar geleden in een stroomversnelling die tot de dag van vandaag aanhoudt.’

In september 1992 begon Erik Pastors als docent organisatiekunde en sociale- en managementvaardigheden aan de toenmalige opleiding HOIO. Al snel nam hij ook coördinerende taken op zich en in 1995 werd hij benoemd als opleidingsmanager. Deze carrièreswitch was van korte duur want medio 1996 werd hij gevraagd om de directie van de faculteit Mens en Maatschappij te ondersteunen. In 1997 is hij vervolgens benoemd als directeur Personeel & Organisatie. Achteraf gezien vindt Erik het jammer dat hij niet langer bij de ICT-opleiding is gebleven. Erik kijkt met veel plezier terug op de tijd waarin hij onderdeel is geweest van de ICT-opleiding, misschien wel de leukste tijd uit zijn carrière!

ONTWIKKELING

In de jaren '80 was er veel kritiek op de ICT-wereld. De opleiding HOIO werd in het leven geroepen om een curriculum aan te bieden waarin de verbinding tussen bedrijfsprocessen en ICT uitgangspunt was. Ook was het destijds noodzakelijk om meer te investeren in de communicatieve ontwikkeling van ICT-studenten. Daarvoor heeft Erik met collega's een methode op het gebied van persoonlijke en professionele ontwikkeling ingevoerd. In de tijd dat hij bij HOIO werkte, heeft hij gezien hoe studenten zich op communicatief gebied hebben kunnen verbeteren. Naast dat ze na de opleiding veel inhoudelijke kennis hadden, konden ze ook aan hun functioneren binnen een sociale context inhoud en vorm geven.

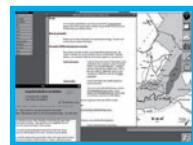
PASTORS EN PARTNERS

Momenteel is Erik werkzaam bij zijn eigen bedrijf, Pastors en Partners. Een stukje uit het verleden is terug te zien in zijn huidige opdrachten. Erik is opnieuw werkzaam in de onderwijssector. Hij ervaart het werken in deze sector als bijzonder inspirerend en maatschappelijk zeer relevant. Hij ziet diverse aspecten en thema's uit het verleden bij Windesheim terugkomen in zijn huidige opdrachten.

TOEKOMSTVISIE

Erik is ook werkzaam binnen de zorgsector en juist hier zal ICT een belangrijke rol blijven spelen. Als we hem vragen naar zijn toekomstvisie op ICT geeft hij als antwoord dat er enorme mogelijk-

heden liggen om vanuit het ICT-veld bij te dragen aan cruciale vraagstukken binnen het gezondheidsdomein. Als voorbeelden noemt hij: hoe zorgen we ervoor dat ouderen, met behoud van kwaliteit van leven, langer thuis kunnen blijven wonen? En: hoe zorgen we ervoor dat kinderen vaker naar buiten gaan en meer bewegen? ICT kan hierbij van grote betekenis zijn. Erik benadrukt dat hij hoopt dat deze maatschappelijke waarde en relevantie van ICT in de komende jaren meer aandacht en ruimte krijgt. Zeker in de opleiding!



Geboorte van het moderne internet. Tim Berners-Lee heeft als werknemer van het CERN in Genève naast de protocollen HTTP en URL een eenvoudige browser ontwikkeld die hij World Wide Web noemde. In 1991 kwam een met HTML-uitgebreide versie beschikbaar voor commerciële doeleinden en op 6 augustus 1991 werd de allereerste website gelanceerd.

1991

Start WIO, Windesheim Informatica Opleidingen. Opleidingen: Bedrijfs Informatie Systemen (BIS) en Informatie Systemen in Organisatie Netwerken (ISON)

1991

Microsoft brengt Windows 3.1 op de markt. Het was mogelijk gebruik te maken van een geluidskaart (Soundblaster Pro). Patience maakte deel uit van het pakket.

1992

Start sector HOIO, Hoger Organisatie Informatica Onderwijs. Opleidingen: Bedrijfsinformatie Systemen (BIS) en Informatie Systemen in Organisatie (ISON)

1992

Centralisatie van Windesheim

RONALD HOFMAN



Ronald Hofman
ICT-adviser bij
Windesheim

Ronald Hofman is een man die veel mensen zich nog zullen herinneren. Geboren en getogen in Den Haag, maar toch besloot hij 26 jaar geleden naar Zwolle te komen om te helpen bij de oprichting van de opleiding ITB. Sindsdien is hij dan ook niet meer weg te slaan bij Windesheim in zijn huidige functie als ICT-adviser. Ronald maakte de verhuizing van de Grasdorpstraat naar de campus mee en zorgde er onder andere voor dat er één gecentraliseerd netwerk kwam op Windesheim.

Ronald vertelt vol passie en enthousiasme over het ontstaan van de ICT-opleidingen. Hij solliciteerde in 1990 om een nieuwe opleiding op te richten. De opleiding heette toen nog de ITB: Informatie Technologie voor Bedrijfsvoering. Vanuit onder andere

het bedrijfsleven kwam namelijk de vraag om een opleiding op te richten die tussen de HEAO-BI en de HTS/technische kant in zat. Een uitdaging voor Ronald, die van de Hogere Hotelschool Den Haag naar Windesheim kwam. Het kennisniveau lag namelijk op een veel technischer gebied.

GECENTRALISEERD NETWERK OP WINDESHEIM

Ronald zat zeker niet stil tijdens de beginjaren van de ICT-opleidingen. Hij was praktijkdocent systeembeheerder, hoofd systeembeheerder, coördinator van de servicedesk en pakte daarnaast ook nog het accountmanagement op. "Er waren 45 opleidingen die allemaal ICT nodig hadden. Rond 1996 waren er sessies met het College van Bestuur waarin we keken naar de toekomst van Windesheim.

Hieruit werd duidelijk dat Windesheim nog meer één hogeschool moest worden met een gecentraliseerd netwerk. Alles gefinancierd vanuit één grote 'geldzak'. De GSA (Gemeenschappelijke Studenten Administratie) was in 1996 de voorloper van deze centralisatie. Rond 2000 werd de start gemaakt met accountmanagementgesprekken. Per opleiding werd gekeken naar wat er nodig was aan ICT-middelen en -ondersteuning. De afspraken werden vastgelegd in een SLA (Service Level Agreement). Aan de hand daarvan werd de ICT-behoefte per opleiding georganiseerd. Op deze manier loopt het nog steeds."

STUDENTEN HINGEN UIT HET RAAM

Wanneer Ronald terugkijkt naar deze tijd, komen er veel herinneringen boven. Toch springt er één

verhaal uit. "We gingen net verhuizen van de Grasdorpstraat naar de Campus. Samen met collega Hans Selles ben ik een heel weekend doorgedaan om het nieuwe netwerk 'toekomstklaar' te maken. We kwamen om half 4 's nachts thuis, natuurlijk helemaal gaar. Toen ik de dinsdag erna op de campus kwam, hingen de studenten uit het raam. 'Het werkt!' riepen ze keihard. Dat was heel bijzonder om mee te maken. Soms mis ik dat pionieren nog wel. Tegenwoordig moeten de werkzaamheden allemaal worden uitgevoerd volgens opgestelde projectplannen."

SNUFFELEN AAN DE PRAKTIJK

Ronald is ICT-adviser bij Windesheim, een functie die veel taken bevat. Hij is coördinator van de

ICT-Front office, die bestaat uit de Servicedesk en Fieldsupport. Vaste onderwerpen zijn de ondersteuning bij evenementen, het toetscentrum in D en de IT-ondersteuning met studenten. "Je herkent ze aan de gele T-shirts. Voor de studenten is dit een goed leerproces. Zo laat je ze snuffelen aan de praktijk. Bij de opleiding hebben we ook met studenten samengewerkt, voor beide partijen een leerzame tijd!" Daarnaast heeft Ronald ook de rol als incidentmanager. Wijzigingen en updates gebeuren vaak 's avonds, maar het wil wel eens voorkomen dat er overdag iets uitvliegt. Er wordt dan naar de onderwijs- en/of bedrijfschade gekeken en wat er gebeurt als er iemand niet bij een applicatie kan. Het streven is natuurlijk geen storingsen, maar als het gebeurt, wordt alles in werking gesteld om systemen en applica-

ties voor de studenten en medewerkers weer zo snel mogelijk in de lucht te krijgen. De taak van Servicemanagement wordt sinds een jaar uitgevoerd. Gericht op kantoorautomatisering, zijn er gemiddeld drie keer per jaar gesprekken met vertegenwoordigers van de domeinen. Tot slot werkt Ronald nauw samen met het Managementteam van het ICT-bedrijf met als aandachtsgebied de operationele werkzaamheden en advies.

WISSEL REGELMATIG AF NA JE STUDIE

Ronald heeft nog veel contact met (oud)studenten. Volgens hem is het belangrijk om na je studie niet te lang bij hetzelfde werk te blijven hangen, hoe leuk het ook is. Het hangt natuurlijk af van de situatie op de banenmarkt, maar als je ambitieus

bent is het belangrijk om regelmatig af te wisselen. "Ga ook verschillende marktsegmenten af. Hierdoor doe je meer (mensen)kennis op. Daarna kan je beoordelen waar je het beste in bent en waar jouw profiel bij past. Zelf heb ik bij de kabel tv gewerkt, op een school voor migranten, op een sociale werkplaats, bij de Nederlandse Blindenbibliotheek, op de Hogere Hotelschool en nu op Windesheim. Als ik de ervaringen bij de banen ervoor niet had opgedaan, dan had ik dit werk op Windesheim waarschijnlijk niet eens kunnen doen. Blijf daarom je hele leven lang leren en vooral ook in beweging!"



Eerste afstudeerders HO10. Studenten die vier jaar geleden als ITB-groep zijn gestart.

De Nederlandse hackerorganisatie Hack-Tic biedt internettoegang aan particulieren onder de naam XS4ALL. Tot die tijd was er alleen NLnet als serviceprovider voor bedrijven.

1993

Verhuizing van de Grasdorpstraat naar het F-gebouw op de campus van Windesheim

1993

Red Hat brengt versie 1.0 uit van hun Linuxdistributie.

1994

1994

Software bouwen en reflecteren op eigen gedrag

PETER VAN NOORD

In 1991 is Peter gestart aan de opleiding HOIO op Windesheim. Voordat Peter bij Windesheim kwam studeren, had hij al twee jaar ICT gestudeerd bij de Universiteit in Utrecht.

LERAREN DIE ZIJN BIJGEBLEVEN?

“Dat is er niet eentje, dat zijn er wel meer!” Bert, Chiel, Wietske, Roel en Wim om welteverstaan. “Dat komt ook omdat ik nog steeds contact heb met de opleiding. In het verleden heb ik weleens een gastcollege gegeven en tegenwoordig ben ik nog betrokken als extern geëngageerde en lid van de werkveldadviescommissie.”

Momenteel is Peter mede-eigenaar van De Nieuwe Zaak en ecManager. Beide bedrijven zijn actief in de e-commerce branche.

WAT LEERDE JE TIJDENS JE OPLEIDING?

“Voor mij zijn er twee dingen belangrijk: dat ik heb geleerd om software te bouwen en dat ik heb geleerd om te reflecteren op mijn eigen gedrag.” Dit laatste geeft Peter ook mee als tip aan de huidige studenten. “Zorg dat je een goede balans hebt in technische, sociale en communicatieve skills. Je hebt ze alle drie nodig.” Verder laat Peter weten dat de techniek enorm snel verandert. Voor hem was het belangrijk dat hij tijdens de opleiding heeft geleerd om de basis onder de knie te krijgen. “Dat je snapt wat software doet en hoe je software het beste in elkaar kunt zetten. Dit is enorm waardevol geweest in mijn loopbaan.” aldus Peter. “Daarnaast heb ik veel aan reflectie op mijn eigen gedrag gehad. Nadenken over hoe je overkomt op anderen en wat voor effect dat heeft, is voor mij erg belangrijk.

HET GROOTSTE VERSCHIL TUSSEN TOEN EN NU?

“Toen was ik student en is de hele wereld een speeltuin. Nu ben ik ondernemer en verantwoordelijk voor zo’n 90 medewerkers en hun gezinnen.”

‘Zorg dat je een goede balans hebt in technische, sociale en communicatieve skills. Je hebt ze alle drie nodig.’



Windows 95 en de Sony Playstation (PSX) zien het licht. Door een modernisering van het telefoonnetwerk bestaan de telefoonnummers voortaan uit 10 cijfers.

1995

Een van de eerste vrouwelijke directeuren bij een hogeschool

INEKE VAN DER WAL

Voor de meesten zal Ineke van der Wal geen onbekende zijn. Ineke was namelijk één van de eerste vrouwelijke directeuren op een Nederlandse hogeschool. Hoe is dit voor haar geweest?

Ineke is de huidige directeur van het domein Gezondheid & Welzijn op Windesheim. In 1996 is ze benoemd tot opleidingsmanager Informatica, maar binnen een jaar is zij doorgegroeid tot directeur van dit domein. Negen jaar is zij werkzaam geweest als directeur Informatica op Windesheim, waar zij met veel plezier op terug kijkt.

STEEDS MEER VROUWEN

Het meest opvallende aan de loopbaan van Ineke is dat zij een van de eerste vrouwelijke directeuren in

‘Zwolle werd in één keer op de kaart gezet’

Nederland was. En dat in een sector die, al helemaal in die tijd, voornamelijk uit mannen bestond. “Er werkten heel erg weinig docenten bij Informatica, het was een kleine club collega’s. Al snel nam de omvang toe. Zowel vrouwelijke studenten als docenten waren er weinig te vinden. Gelukkig heb ik ervoor kunnen zorgen dat er steeds méér vrouwelijke docenten kwamen. Het aantal vrouwelijke studenten is echter nog steeds niet heel hoog.” Op de vraag hoe het was om als een van de weinige

vrouwen in het T-gebouw te zijn, reageert Ineke enthousiast. “Het was erg bijzonder, temeer omdat ik landelijk aanvankelijk ook een van de weinige vrouwelijke directeuren was. Zwolle werd daarmee wel in één keer op de kaart gezet!”

CARRIÈREHOOGTEPUNT

De spannendste ervaring in Ineke’s tijd als directeur was de eerste accreditatie die zij meemaakte. Hét moment waarop wordt gekeken of opleidingen aan de eisen voldoen en op welke waarde de kwaliteit van educatie kan worden geschat. Alle onderdelen binnen het domein Informatica werden positief beoordeeld. “Het was een erg spannend moment. Gelukkig hebben we de accreditatie heel goed doorstaan.”



De Palm Pilot 1000 komt uit. Schaakcomputer Deep Blue verslaat Gary Kasparov. Richard Krajicek verslaat MaliVai Washington.

1996

Start deeltijdopleiding Organisatie & Informatica (O&I) en doctoraalopleiding Management, Informatie en Technologie (MIT)
Verhuizing naar het T-gebouw op de campus van Windesheim

1996

Oprichten van een eigen bedrijf tijdens je studie

EBEL ZANDBERGEN



Ebel Zandbergen afgestudeerd aan Hoger Organisatie Informatica Onderwijs in 1997

Ebel Zandbergen deed de opleiding Hoger Organisatie Informatica Onderwijs en studeerde af in 1997. Toen Ebel begon, zat de opleiding nog in de opstartfase. Studenten en docenten moesten nog veel zoeken, maar toch gaf het een gevoel van saamhorigheid. Nu werkt hij als zelfstandige onder de naam RCE Management & ICT, het bedrijf dat hij tijdens zijn studie heeft opgericht. Daarmee helpt hij automatiseringsbedrijven met VoIP-projecten.

OPRICHTING RCE MANAGEMENT & ICT

Ebel heeft samen met twee studiegenoten het bedrijf RCE opgericht. Dit werd aangemoedigd door de opleiding. “De mooiste opdracht kregen wij binnen via de opleiding. Het was namelijk

een opdracht die Windesheim oorspronkelijk had binnengehaald als stageopdracht, maar deze was te omvangrijk. Vanuit de opleiding kregen wij de vraag of het iets voor ons was. En dat was het zeker: netwerkbeheer, werkomgevingen inrichten, IT-cursussen geven en zelfs wat organisatieadvies. Hier hebben we ruim twee jaar aan gewerkt.” Ebel maakt nog steeds gebruik van de kennis die hij toen heeft opgedaan: organisatiekunde, administratie, begeleidingsgesprekken, het inrichten van databases en het gestructureerd inventariseren van wensen.

FLINKE VERANDERING

Ebel kwam van de MTS en vond de overgang naar de HOIO op Windesheim erg groot. Op de MTS was de begeleiding namelijk erg onpersoonlijk en vooral gericht op techniek. “De HOIO was een flinke verandering voor mij, maar erg positief. Ook het persoonlijke contact dat je met docenten had en die bereid waren om je te helpen met het werk waar je mee bezig was. De docenten gaven je echt het gevoel gelijkwaardig te zijn en jou te willen helpen met je persoonlijke ontwikkeling. Dit is iets wat mij echt motiveerde en ik denk dat

dit wel het meest bijzondere van de opleiding was en hopelijk nog steeds is.”

GROEPSVORMING VERSTERKEN

Naast zijn opleiding was Ebel erg actief bij Gumbo. Hij zat in het bestuur van zowel de redactiecommissie als de intro-commissie én was daarnaast voorzitter voor anderhalf jaar. Ebel zorgde ervoor dat Gumbo ook de serieuze kant op ging. “We nodigden docenten uit om elkaar op ontspannen wijze te leren kennen door middel van spellen die de groepsvorming versterkten. De hele vereniging mocht wat serieuzer, dus naast alle feestactiviteiten ook lezingen, ICT-helpdesks en bijvoorbeeld ICT-ondersteuning bij mensen die op kamers zijn gegaan.”

ZELFSTANDIG ZIJN VOOR JE TWINTIGSTE

Zelf vond Ebel op kamers wonen dan ook het leukst. Lekker tot vroeg in de ochtend feestvieren en het dan toch voor elkaar krijgen om op tijd in de les te zitten. Natuurlijk wel een beetje brak, maar met koffie kwam hij een heel eind. Het advies van Ebel dat hij graag meegeeft aan de huidige studenten: “Vergeet vooral niet dat er meer is dan alleen studeren en bijbaantjes. Besteed vooral ook tijd aan een studentenvereniging of bijvoorbeeld de medezeggenschapsraad. Alles wat je leert door die activiteiten heb je later veel profijt van.

Je hebt op de arbeidsmarkt echt een voorsprong op de studenten die alleen maar braaf hebben zit-

ten studeren en verder niets met het studentenleven hebben gedaan. En natuurlijk: ga op kamers wonen! Ik kom nog steeds mensen van 20 jaar tegen die niet eens een bed kunnen opmaken, kunnen schoonmaken of koken. Moederskindjes. Daar zit niemand op te wachten: word zelfstandig voor je twintigste!”

‘De docenten gaven je echt het gevoel gelijkwaardig te zijn’

De domeinnaam Google.com werd geregistreerd. Google is afgeleid van googol ofwel een één met honderd nullen. Larry Page en Sergey Brin hadden als missie een ogenschijnlijk oneindige hoeveelheid informatie op internet te organiseren.

1997



Na de terugkeer van Steve Jobs ontwikkelt Apple de eerste iMac (de iMac G3) met de i van internet, individual, instruct, inform en inspire.

1998

Start opleiding O&I, Organisatie & Informatica Windesheim

1998



Sony introduceerde de Aibo ERS-110: de eerste robothond voor thuisgebruik.

1999

Start opleiding Hogere Informatica

1999

Uitstekend toekomstperspectief

ALBERT TIESINGA

Albert Tiesinga, is in 1996 gestart met de opleiding O&I. Reden om voor ICT te kiezen: “Eind jaren ’80 kochten mijn ouders een Personal Computer, sinds dat moment was ik verkocht”, zegt Albert. “Tijdens de open dag van de opleiding zag ik voor het eerst computers met internet, die voor studenten vrij toegankelijk waren.” De opleiding op Windesheim sloot goed aan bij zijn persoonlijke interesses en bood daarnaast een uitstekend toekomstperspectief qua werkgelegenheid.

EIGEN ADVIESBUREAU

Dat het een goed toekomstperspectief bood, kan je bij Albert nu zien aan zijn eigen adviesbureau genaamd e-Visioncy. Met zijn bedrijf ondersteunt hij organisaties om continu te verbeteren en flexibel in te spelen op uitdagingen in een snel

veranderende wereld. Dit bedrijf is Albert begonnen na 10 jaar werkervaring te hebben opgedaan in de software consultancy branche. Momenteel is Albert veel bezig met domotica. Dit houdt in veel automatisering in en rondom het huis. Verder is hij groot liefhebber van kunst, cultuur, festivals en reizen.

TIJD OP WINDESHEIM

De tijd op Windesheim heeft Albert ervaren als prettig. Hij heeft op vele vlakken veel geleerd. Tijdens zijn derde jaar is Albert naar de Verenigde Staten geweest voor stage. Tijdens deze stage bij een Construction Management bedrijf, heeft hij onderzoek verricht naar de klanttevredenheid van de ICT-helpdesk. Niet alleen in het buitenland, maar ook op Windesheim zelf heeft Albert aan vele projecten mogen werken. O.a. het maken

‘Eind jaren ’80 kochten mijn ouders een Personal Computer, sinds dat moment was ik verkocht.’

van een videoclip en ondernemingsplan voor de oprichting van Stichting Urban Legends. Een platform voor talentvolle jongeren op het gebied van Urban Music & Culture.

AFSTUDEERSTAGE

Het meest trots is Albert op zijn onderzoek dat hij heeft gedaan tijdens zijn afstudeerstage voor UTS Hersevoort. Op basis van dit onderzoek en

adviezen is Albert na afloop gevraagd om de voorgestelde oplossing te implementeren. Albert zijn boodschap voor huidige studenten is: “focus je tijdens je studie op onderwerpen die aansluiten op je kwaliteiten. Neem de tijd om jezelf beter te leren kennen en voor de toekomst de noodzakelijke vaardigheden te ontwikkelen.”

Dit werk geeft reden tot dankbaarheid

MARION BOSCHMAN

In 1994 stapte Marion Boschman (67) binnen bij Hogeschool Windesheim. De eerste vier jaar was zij werkzaam als medewerker internationalisering bij de sector HICO (Journalistiek) waarna bij de Dienst ODS, faculteit Onderwijs en de faculteit Bouwkunde. Vanaf 1998 vervulde zij de rol van stagecoördinator bij de faculteit Organisatie en Informatica. Na een aantal jaren werd zij, naast stagecoördinator, ook coach en studieloopbaanbegeleider van studenten. “De combinatie van werken met studenten en contacten leggen met het bedrijfsleven heb ik als bijzonder prettig ervaren. Daar zou ik zo weer voor kiezen.”

PASSIE VOOR STUDENTEN

Werken met jonge mensen is een passie van Marion. “Ze uit te dagen om er iets moois van te maken, dat vind ik ontzettend leuk!” De contacten met het bedrijfsleven vond ze ook zeer interessant. Ieder halfjaar zag Marion het als een sport om alle studenten te plaatsen bij een bedrijf. Hierbij hield ze altijd rekening met hun wensen. “Ik keek vooral naar een stageplaats waar mijn studenten het meeste konden leren en het beste tot hun recht kwamen.” Dit was in economisch mindere tijden een hele klus. “Maar als het dan was gelukt, gaf dat een heel voldaan gevoel.”

VAN STUDENT TOT PROFESSIONAL

Marion focuste zich als coach en studieloopbaanbegeleider veel op de professionele en persoonlijke ontwikkeling van haar studenten. Het is heel belangrijk dat ze goed kunnen communiceren. Een klant heeft niets aan een mooi programma dat niet werkt of niet voldoet aan zijn wensen. Wanneer Marion aan haar afstudeerders vroeg wat ze het meest waardevol van de opleiding vonden, kreeg ze vaak het antwoord: de persoonlijke ontwikkeling. Deze feedback kreeg ze ook terug van het bedrijfsleven. “Wij leverden andere IT’ers af.” In de tijd dat Marion werkte, was het millenniumprobleem van grote invloed. Studenten werden door bedrijven “weggekocht” met aantrekkelijke voorstellen: een hoog salaris,

een mooie auto, etc. Gelukkig kon Marion vele studenten overtuigen om hun opleiding af te maken. Met de juiste papieren komen zij naderhand minder snel op straat te staan.

REDEN TOT DANKBAARHEID

Wat voor Marion het mooiste was om te zien in haar werk? Hoe studenten zich in de loop van de jaren ontwikkelen. Marion heeft schuchtere en onzekere personen enorm zien groeien. Om die ontwikkeling in vier jaar te zien, stemt haar enorm tevreden. “Reden tot dankbaarheid dat je daar dan een steentje aan hebt kunnen bijdragen.”



Grote problemen met de millenniumbug bleven uit en ‘the Sims’ verschijnt op de markt.

2000

Wikipedia wordt gelanceerd. Tom Tom Navigator helpt ons de weg te vinden terwijl we luisteren naar mp3’s op de eerste iPod.

2001

Oprichting ViaWindesheim

2001

Modern onderwijs, one of the guys en reflecteren

STEPHANIE RHEE

Beginnen aan een studie en na twee jaar ook al bij een werkgever aan de slag. Deze combinatie klinkt erg modern, maar in de jaren '90 kwam die ook al voor. Stephanie Rhee volgde tijdens haar studie als een van de eersten de MKB-route. Zij vertelt welke meerwaarde dit voor haar had en natuurlijk hoe het is om als een van de weinige vrouwen tussen de vele mannen te studeren.

Stephanie Rhee begon in 1996 aan de studie Organisatie en Informatica op Hogeschool Windesheim. De studie kreeg meerdere malen een andere naam, maar toen zij in 2002 afstudeerde had het de naam Hogere informatica. In het tweede jaar van haar studie begon ze aan een heel nieuw traject: werken in combinatie met leren. Zij begon hieraan tijdens de proeffase.

HELEMAAL VAN NU

"De MKB-route hield in dat je vanaf het tweede leerjaar bij een bedrijf ging werken", vertelt Stephanie. "Zo hoef je geen stage- en afstudeerplek te zoeken, want beide doe je bij het bedrijf waar je voor werkt." Toen ze in 1999 deze route startte, stond de route nog in de kinderschoenen. Toch is het haar erg goed bevallen. "De route was erg modern voor die tijd en ik ben blij dat ik het mocht volgen. Het gaf mij veel vrijheid en verschillende mogelijkheden." Naast het feit dat Stephanie haar studie afrondde, had ze door deze route al aardig wat ervaring in het bedrijfsleven. Deze ervaring betekende vooral: geen losse projecten, maar bezig met het 'echte' werk.

ONE OF THE GUYS

En natuurlijk kon Stephanie er niet om heen: ze was één van de weinige vrouwen tijdens haar studiejaar.

"Iedereen kende mij, maar ik kende de helft van de mannen niet", vertelt Stephanie. "Ik hoorde er helemaal bij. Soms maak je daar gebruik van en soms misbruik." Dat ze met weinig vrouwen overbleef, blijkt vooral het uit het feit dat ze met vier vrouwen afstudeerde tegenover een stuk of honderd mannen. Het grote aantal mannen heeft haar nooit tegengehouden bij het maken van de studiekeuze. "Ik zit liever tussen mannen dan groepen vrouwen en dat is in mijn werk ook nog steeds zo. Samenwerken en overleggen gaat met hen gewoon een stuk gemakkelijker".

DE TIJD VLOOG VOORBIJ

Wanneer je terugdenkt aan je studietijd is een fijn gevoel erg belangrijk. Bij Stephanie overheerst het gevoel dat ze maar heel kort op Windesheim aanwezig was. "Twee jaar ben ik maar echt

fulltime op school geweest. Je kunt je voorstellen dat deze tijd dan voorbij vliegt. Daarna ben ik aan het werk gegaan, dus erg veel herinneringen heb ik niet". Een ding dat haar wel is bijgebleven, zijn de vele reflectieverslagen. "Alles draaide om reflecteren en het schrijven van reflectieverslagen. Reflecteren is het sleutelwoord, dat is blijven hangen.

Niet de hele dag bezig met hardcore programmeren

INGE BOUMA

Met veel liefde en warmte kijkt Inge terug op haar periode op Windesheim. Inge startte in het jaar 1999 en studeerde af in 2003. Toentertijd was zij een van de vier meiden die het 'aandurfde' om een opleiding ICT te volgen. Inge koos voor de richting O&I. Hiervan was zij, samen met haar medestudenten, de laatste lichting.

O & I

Inge koos bewust voor O&I. Organisatiekunde sprak haar al erg aan. Dingen regelen en organiseren beviel Inge wel. Zekerheid voor een goede baan in de toekomst was ook zeker niet verkeerd. Bij ICT zat Inge daar wel goed mee. De open dag haalde Inge helemaal over de streep om voor Windesheim te kiezen.

Vakken die haar het meeste aanspraken waren vakken als PPO, persoonlijke, professionele ontwikkeling. "Je leert jezelf goed kennen, hoe andere mensen tegen je aankijken en je leert feedback ontvangen, dit allemaal in intervisiegroepen" aldus Inge. Je krijgt continu een spiegel voor gehouden wat voor een ICT-opleiding best bijzonder is, vond Inge. Ook een pluspunt aan de opleiding was dat er vakken zoals drama en presentatietechnieken werden gegeven. "Je bent niet de hele dag bezig met hardcore programmeren, er was een gevarieerd onderwijsprogramma!". Dit allemaal was een goede combinatie voor haar huidige loopbaan.

Inge werkt sinds kort bij ProcessGold, hier doet ze onder andere sales en marketing. Dit bedrijf is ze gestart met een van haar ex-collega's. Het bedrijf is gevestigd in Apeldoorn.

GROOTSTE VERSCHIL TUSSEN TOEN EN NU?

Computers zijn nog belangrijker geworden en zullen dit in de toekomst alleen maar meer worden. "ICT wordt het metropool binnen het bedrijf" zegt Inge. "Alles gaat straks digitaal en we komen steeds meer te weten van de consument. Dat is ook allemaal data." Toen Inge de opleiding begon in 1999 bestond de pc net 15 jaar. Als Inge terugkijkt naar hoeveel de pc is veranderd door de jaren heen verbaast ze zich over de snelle technologie en is ze benieuwd hoe snel de techniek zich gaat ontwikkelen in de aankomende jaren. "Toen ik aan deze opleiding begon, had ik een pc op mijn kamer staan, iedereen heeft nu tegenwoordig een laptop!"

Als boodschap voor de huidige studenten vertelt Inge: "Geniet! Doe wat je leuk vindt. De rest komt

vanzelf. Als je doet wat je leuk vindt presteer je daar ook goed in. Maar geniet vooral!"

Inge laat weten geen moeite te hebben gehad met het doorkomen van haar jaren bij Windesheim. Ze kan iedereen alleen maar aanraden om deze opleiding te gaan doen!

‘Als je doet wat je leuk vindt presteer je daar ook goed in’

We zoeken naar het Euro-teken op ons toetsenbord terwijl Roomba ons huis schoonzuigt.

2002

Start opleiding Bedrijfskundige Informatie (BI)

2002



Skype en LinkedIn worden opgericht evenals WordPress en Second Life.

2003

Start opleiding Technische Informatica (TI)

2003

Existentie postulerende feittype expressie

MAARTEN METSELAAR



Maarten Metselaar
Afgestudeerd
aan Organisatie
& Informatica in
2003

Maarten Metselaar, voor sommigen beter bekend als Metsel, is 35 jaar oud en woont tegenwoordig in het dorp Vorchten bij Heerde. Hij is directeur en mede-eigenaar van Valori Test Tool Service, een bedrijf dat zich specialiseert in het werken met test tools. Valori ondersteunt bij de optimalisatie van de Business/IT-waardeketen, zodat de IT-investeringen beter renderen en wezenlijk bijdragen aan betere bedrijfsresultaten.

Hij koos destijds voor de studie Organisatie & Informatica omdat hij het een leuke combinatie vond tussen organisatiekunde en werken met computers. De docenten die hem het meest zijn bijgebleven zijn Bert Wimmenhove en Chiel Smit. "Wat een helden waren dat. Bert heeft mij veel technische skills bijgebracht en was zelf een halve

student, iets wat door iedereen binnen Gumbo erg gewaardeerd werd!" Een hoogtepunt van Maarten was het product dat hij samen met twee van zijn dispuutgenoten (ook wel bekend als M-Power) heeft gemaakt. "In een aantal weken hebben we een interactief online spel in elkaar gezet: I-searchthegame.nl. Dit was een online beleving waarbij je de hoofdpersoon moest helpen. We hebben het zelfs voor elkaar gekregen om een sponsor te strikken voor het spel. Geen idee hoeveel mensen er uiteindelijk mee hebben gedaan, maar de server was al overbelast bij het eerste spel dat uitkwam!"

EXISTENTIE POSTULERENDE FEITTYPE-EXPRESSIE

Naast zijn studie was Maarten ook erg actief bij Gumbo. Van plazabeheerder tot redactie van de

Gumbode, van penningmeester tot voorzitter en bestuurslid: Maarten was de man die je nodig had! Maarten herinnert zich het nog goed. "Gewoon lekker met zijn allen hangen in het hok, ouwehoeren en af en toe serieus zijn. Wat voor ideeën daar allemaal zijn ontstaan... Om vervolgens naar het Vliegende Paard te gaan voor wat biertjes. Genoeg verhalen te vertellen over die momenten, maar die moeten helaas binnenkamers blijven." Naast allerlei activiteiten, gezang en de alcoholische versnaperingen tijdens de introductie van de ICT-opleidingen was er één uitdrukking die de nieuwe studenten zeker moesten onthouden volgens Bert Wimmenhove. Existentie postulerende feittype-expressie. "Ik denk dat er weinig Gumbo-leden zijn die deze uitdrukking niet meer kennen."

MP3'TJES DOWNLOADEN BINNEN VIJF MINUTEN

Maarten vertelt over de ICT-trend in zijn studententijd: "Windesheim gebruikte net een internetverbinding, waarvan alle studenten 's avonds gebruik maakten om MP3'tjes te downloaden. Die kon je namelijk binnen vijf minuten binnenhalen! Toen was het supersnel, terwijl we het nu binnen drie seconden kunnen doen. Daarnaast waren we druk met JAVA, databases en Visual Basic. Hoe anders is de wereld nu in vergelijking met toen?"

PROGRAMMEREN BLIJFT PROGRAMMEREN

Positief aan de opleiding vond maarten PPO: dat er werd gewerkt aan je eigen persoon. De kennis hierover en hetgeen hij over zichzelf heeft

geleerd, gebruikt hij nog steeds. Daarnaast is de conclusie: programmeren blijft programmeren. Hoewel hij het een saai vak vond, is het tegenwoordig een bestaansrecht van zijn bedrijf. Het advies van Maarten luidt: "Wees je bewust dat je het niet alleen gaat redden met technische kennis. Jij maakt het verschil door ook bewust met de omgeving van het project of product bezig te zijn. Voor mij zijn de sollicitanten die meer dan alleen een opleiding hebben gedaan over het algemeen een betere keuze. Het kost misschien wat extra tijd, maar het levert je vast een betere baan op! En wat betreft ICT op Windesheim: op naar de volgende 25 jaar!"

‘Lekker met zijn allen hangen in het hok van Gumbo, ouwehoeren en af en toe serieus zijn.’

Google start met Gmail en Anonymous wordt opgericht.
Mark Zuckerberg start met Facebook, in het begin alleen voor studenten van Harvard College.

2004

Oprichting YouTube.
Eerste video 'Me at the Zoo' werd geüpload. Microsoft komt met Vista.

2005

JQuery ziet het licht evenals wat toen nog Twtrr heette.
Volgens Time Magazine is JIJ de persoon van het jaar 2006 vanwege het feit dat content steeds vaker door de community wordt geleverd. Voor de spelletjesliefhebbers was er de Playstation 3, de Wii en XNA.

2006

Zoek je eigen huis op via Google Street View.
Lancering iPhone. Google komt met Android en Dropbox. Op TV kijken we voortaan via breedbeeld.

2007

Het ontstaan van Airbnb en GitHub. KPN introduceert samen met Samsung digitale televisie op je mobiel.

2008

Google Chrome komt uit en de dood van Michael Jackson zorgt voor dusdanig veel internetverkeer dat je 30 minuten lang niet meer op Michael Jackson kon zoeken. De eerste BitCoin-transactie vindt plaats tussen Satoshi en Hal Finney.

2009

Een eigen bedrijf, maatschappelijk verantwoord en een hart voor Zwolle

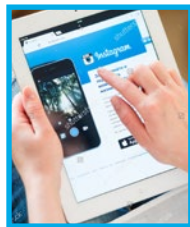
IVO BOERDAM

Een eigen bedrijf beginnen tijdens je studie is voor velen meer een nachtmerrie dan een droom. Voor Ivo Boerdam was dit wel een droom, want hij startte met zijn compagnon het bedrijf TagTeam. Hoe is het om tijdens je studie al een eigen bedrijf te hebben en is het mogelijk om je studie te combineren met een eigen bedrijf? Hij vertelt hoe het studentenbedrijf resulteerde in de oprichting van zijn eigen bedrijf Boerdam.

“Toen ik de studie Organisatie en Informatica deed, vond ik de opleiding niet creatief genoeg”, vertelt Ivo. “Hierdoor leek het mij en mijn compagnon een mooie uitdaging om een eigen bedrijf te starten, waarin wij onze creativiteit wél kwijt konden”. In 2005 stopte Ivo met TagTeam en begon voor zichzelf onder de naam Boerdam.

KROONJUWELEN

“In de beginjaren was Boerdam behoorlijk technisch georiënteerd”, vertelt Ivo. “Wij werkten veel in opdracht van reclame- en communicatiebureaus. Mijn interesse is altijd breder geweest dan puur en alleen de techniek. In de begintijd van Boerdam vulde ik dat in door met een aantal creatievelingen samen te werken in STUNNEDFILM. Dit leidde tot de documentaire ‘Kroonjuwelen’, die ging over punk en graffiti in Amsterdam in de jaren ’80. Deze documentaire ging in première in Paradiso Amsterdam en heeft wereldwijd in filmhuizen gedraaid: van Londen tot aan Rio de Janeiro. De filmwereld bood mij een mooi venster op een ietwat andere wereld”. Ook ontdekte Ivo dat ook deze wereld ‘te smal’ voor hem was, wat leidde tot de vorming van zijn bedrijf in de huidige staat.



Apple introduceert de iPad en Instagram wordt gelanceerd. Mark Zuckerberg is TIME person of the year. Op 1 april sterft Henry Edward Roberts: de vader van de personal computer.

2010

Netflix introduceert haar online video streamingdienst. Op 5 oktober sterft Steve Jobs

2011

Start uitstroombestanden
Infrastructure Design & Security (ID&S)

2011

ZWOLLE IS MIJN STAD

De groei van Ivo's bedrijf kwam onder andere door het doen van werk dat aansluit bij zijn passie. Een ander verhaal dan zijn schoolcarrière, want hier voelde hij zich wat minder als een vis in het water. “Voor mij was Windesheim niet helemaal een goed passende jas”, vertelt Ivo. “Ik vond het pittig om mijn opleiding af te ronden, zeker in combinatie met het runnen van een eigen bedrijf. De deuren stonden niet altijd voor mij open en ik miste nog wat meedenken van mijn docenten. Gelukkig waren er ook nog een aantal docenten die mij wel inspireerden. Zij gaven mij net dat zetje dat nodig was om door te gaan. Iets wat voor mij wel heel positief heeft uitgepakt, is dat Windesheim in Zwolle staat: het is echt mijn stad geworden.”

Door de ogen van een docent

PIETER GERRITSE

Pieter Gerritse, 46 jaar, is een trotse vader van drie kinderen en is graag met muziek bezig. Hij vult zijn vrije tijd met muziek luisteren en maken. Ook houdt hij van schaken, voetballen en computeren.

Laatstgenoemde hobby heeft hij 15 jaar in de praktijk gebracht door werkzaam te zijn bij de ICT-afdeling van Windesheim. “In die tijd speelde ik steeds met het idee om HBO-ICT in deeltijd te gaan doen. In eerste instantie zag ik geen mogelijkheid, omdat ik naast mijn werk een gezin met drie jonge kinderen had. Maar in 2009 waren mijn ambitie en motivatie sterker en ben ik begonnen met de studie HBO-ICT (toen de richting Bedrijfskundige Informatica) in deeltijd. Er brak een drukke, maar leuke periode aan. Qua tijd was het steeds balanceren tussen werk, gezin en studie. Qua inhoud paste de opleiding perfect bij mij.

Wat ik in de vakken leerde, zag ik terug in mijn ervaringen op het werk. Dit maakte de stof levendig en toepasbaar. De studie verliep voorspoedig en in 2012 ben ik afgestudeerd. Met studiegenoten van toen heb ik nog steeds contact”.

Na zijn studie heeft Pieter nog een jaar bij de ICT-afdeling gewerkt tot hij in 2013 gevraagd werd om docent ICT te worden. Inmiddels is hij alweer drie jaar docent bij de opleiding HBO-ICT van Windesheim. Daar geeft hij les in diverse ICT-vakken zoals Enterprise Architectuur, ICT Infrastructuur Design en Forensic ICT. Ook begeleidt hij studenten in ICT-projecten. Zelf blijft hij ook studeren, hij volgt een masteropleiding aan de Open Universiteit.

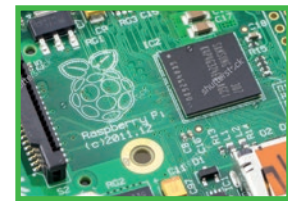
De opleiding HBO-ICT kent meerdere afstudeer-richtingen. Pieter is werkzaam binnen het profiel

Infrastructure Design and Security. De opleiding speelt in op ICT-trends, zoals cloud-technologie en de toegenomen aandacht voor security. “Studenten krijgen les in Cloud Automation, Ethical hacking en Forensic IT. Verder hebben wij de design-component van de opleiding vergroot, omdat vanuit het bedrijfsleven behoefte is aan ICT-ontwerpers en ICT'ers die kunnen functioneren op het snijvlak tussen bedrijf en ICT-techniek”, vertelt Pieter vol enthousiasme.

Het docentschap bevalt Pieter erg goed. “Ik vind het leuk om met mensen te werken en hen te coachen in hun opleiding tot zelfstandige ICT-professional. Daarnaast vind ik de theorie op het gebied van ICT interessant en ervaar ik het als een uitdaging om theorie te combineren met mijn ICT praktijkervaring en dit over te dragen aan mensen. “Wat de opleiding zo bijzonder maakt volgens

Pieter is dat het kleinschalig is en toegespitst op de nieuwe ICT trends. “Er is een goede en inspirerende sfeer tussen collega's én studenten van verschillende ICT-disciplines. Dat zorgt er ook voor dat wij als docenten de studenten met veel plezier en enthousiasme begeleiden”. De studenten aan wie Pieter les geeft, beschrijft hij als analytische denkers en creatieve innovatoren.

“Studenten hebben met de ICT-afdeling meegewerkt in een Security Awareness-programma op Windesheim waardoor medewerkers in de organisatie het belang en de mate van beveiliging begrijpen, hun eigen individuele beveiligingsverantwoordelijkheden inzien en daar ook naar handelen. Dit is naar mijn mening één van de leukste projecten geweest waaraan onze studenten hebben meegewerkt.”



Start Facebook ICT, facebook.com/ictwindesheim

2012

Een facebookparty in Haren loopt uit de hand. Google migreert naar IPv6. Volgens de Maya's zou het eind van de wereld komen, maar in de praktijk trok Gangnam Style meer dan 1 miljard views op YouTube. De Raspberry Pi komt uit.

2012

Bestuursleden en de toekomst van ICT

ROSAN MOSTERMAN EN LEO VAN ESSEN

2014 was hét afstudeerjaar voor dit koppel. Rosan Mosterman en Leo van Essen, ook wel voormalig penningmeester en voorzitter van Gumbo Millennium, vertellen uitgebreid over hun tijd bij de vereniging.

Hoe zijn jullie met Gumbo Millennium in aanmerking gekomen?

Leo: Ik zag dat Gumbo Millennium een introductieweek organiseerde, sindsdien ben ik gebleven. Ik kom oorspronkelijk uit Utrecht, en verhuisde in mijn eentje naar Zwolle. Het leek me om die reden goed om me aan te sluiten bij een vereniging! Tegenwoordig ben ik alleen nog Praeses van het Praesidium, een soort erefunctie die ik een paar

keer per jaar heb te vervullen. Ik heb dus geen officiële verplichten meer, dat is weer iets voor de nieuwe generatie!
Rosan: Via een studiereis naar Berlijn werd mijn interesse gewekt voor Gumbo. Er waren veel leden van de vereniging mee. De groep zag er zo gezellig uit dat mijn keuze snel gemaakt was.

En wat heeft de bestuursfunctie jullie opgeleverd?

Leo: Werkgevers houden van mensen die naast hun studie hebben geïnvesteerd in sociale vaardigheden. Je bouwt een groot netwerk op dankzij je bestuursfunctie. Dat komt altijd wel naar voren bij sollicitatiegesprekken en je kan er een goed, positief verhaal bij vertellen.

Rosan: Precies, het levert je veel op, op het gebied van zaken regelen. Overzicht houden in de chaos, dat heeft de bestuursfunctie me vooral geleerd.
Leo: Door Gumbo durf ik nu alles te regelen door gewoon op mensen af te stappen, het gewoon te vragen.

Wat hebben jullie gestudeerd en waar werken jullie tegenwoordig?

Rosan: We zijn samen in 2010 gestart en in 2014 in Informatica afgestudeerd.
Leo: Ik zorg er tegenwoordig voor dat niet iedereen op elkaar botst in de scheepvaart. Bij Saab Defense and Security werken wij aan de scheepvaartsimulatie die al het verkeer soepel laat verlopen.
Rosan: Bij de Belastingdienst werk ik mee aan het systeem voor Toeslagen als applicatie-ontwikkelaar.

En hoe hebben jullie elkaar leren kennen?

Leo: Velen denken dat wij elkaar hebben leren kennen bij Gumbo, maar dat is niet het geval. Rosan dacht juist dat ik een hekel aan haar had, omdat ze geen lid was van Gumbo. Integendeel!
Rosan: Het duurde even voor de vonk oversloeg: dit kwam pas toen we een goed team bleken te zijn in de klas en samen goede cijfers haalden. Leo was goed in functionele documentaties en het geven van presentaties. Daar was ik iets minder goed in, en zo heb ik ook nog veel van hem kunnen leren.

In de jaren dat jullie op Windesheim hebben gestudeerd is er al veel veranderd in de ICT. Welke rol zal de ICT over 25 jaar innemen, denken jullie?

Leo: Je mobiel heeft ten eerste de pc echt wel verstoten van de eerste plaats. Daarnaast zullen

we nog meer vanuit huis gaan bestellen, en hierbij hoort ook dat reclames steeds persoonlijker worden. De ICT zal er ook aan meehelpen dat de personeelskosten stijgen, door de verdere automatisering.
Rosan: Ik denk ook dat door de automatisering er functies zullen verdwijnen, waar juist weer andere functies zullen ontstaan. Denk bijvoorbeeld aan mobiele applicaties. Deze zullen veel gemakkelijker gemaakt kunnen worden waardoor er minder mankracht voor nodig is dan nu het geval is.

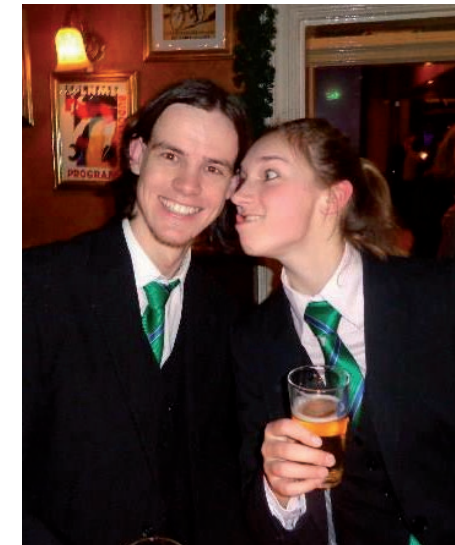
Met wat voor gevoel kijken jullie terug op jullie tijd bij Gumbo Millennium?

Rosan: Ik vind het nog steeds heel erg gezellig op de vereniging, ook omdat ik mijn vrienden er heb leren kennen en die ook nog vaak terug zie hier. Door mijn baan heb ik minder tijd te besteden aan Gumbo, maar voor bijvoorbeeld een landhuisweekend en een eindejaarsbarbecue maak ik graag tijd!

Leo: “Geniet met volle teugen, zo’n tijd komt nooit meer terug”, zoals Guus Meeuwis zou zeggen. Ik heb ontzettend veel gezellige mensen leren kennen bij Gumbo. Daarnaast heb ik ook veel nieuwe dingen mogen leren tijdens mijn bestuursjaren.

En tot slot: welke quotes zijn typerend voor Gumbo Millennium?

‘Schop nooit zomaar tegen een eend, want een eend is ook iemand zijn moeder.’ – Gumbo Millennium
‘We doen niet mee om te winnen, maar als we meedoen winnen we toch.’ – Johan Weultjes



‘Ik dacht dat hij een hekel aan me had, integendeel!’

Het kan alle kanten op gaan!

SEVAN EN ZADIK GELICI



Afgestudeerd
opleiding HBO-
ICT in 2016

Deze mannen zijn 25 jaar en hebben elk na de middelbare school vier diploma's behaald. Sevan en Zadik Gelici willen een inspiratie zijn voor de ICT-studenten van de toekomst. "Er is altijd een weg om je doel te bereiken!"

Wie zijn jullie?

Sevan: We zijn een tweeling, dus beiden 25 jaar oud. Ik ben in 2016 afgestudeerd aan de opleiding HBO-ICT, afstudeerrichting Infrastructure, Design & Security.

Zadik: Vorig jaar studeerde ik af als Informatica-student. Sevan en ik zijn in 2011 gestart met de studie Bedrijfskundige Informatica. Na het propedeusejaar zijn we beiden een andere richting opgegaan. Wij en onze opleidingen vullen elkaar goed aan! Nu werken we samen aan een eigen onderneming!

Een strategische keuze dus?

Sevan: Ja, Zadik is altijd programmeur geweest.

Ik doe de overige dingen, netwerken en communicatie. Dat hebben we bewust gedaan.

Zadik: Nu kunnen we alles wat op ons afkomt samen oppakken. Als ik iets niet kan, dan kan hij het. Kan hij het niet, dan kan ik het.

Was jullie keuze voor Windesheim net zo bewust?

Sevan: We hadden veel goede verhalen gehoord over Windesheim en zo zijn we er al snel terecht gekomen. Ik ben heel blij dat ik toen die keuze heb gemaakt. Voor ICT kan ik me echt geen betere hogeschool voorstellen! De docenten zijn super en de vakken waren heel leerzaam.

Een diploma dat je wat waard is dus?

Zadik: Absoluut! ICT is echt onze richting, het past bij ons. Ook vanuit onze omgeving horen we dit. Door onze verhalen zijn er zelfs mensen die zich afvragen waarom zij nooit een ICT-opleiding gedaan hebben!

Welke docenten zullen jullie echt bij blijven?

Zadik: Nanja Vos heeft me altijd ondersteund, zij zal me sowieso bijblijven. Door haar aanmoediging heb ik stappen kunnen zetten in mijn ontwikkeling. Ook Dieta Wierda is erg belangrijk geweest voor mij en Sevan. Zij heeft ons geholpen met Nederlands omdat we hier veel moeite mee hadden. Door haar hebben we enorme vooruitgang geboekt. De derde docent die me bij zal blijven, is Wim Schepers. Hij heeft mijn afstuderen

begeleid. Hij is een rechtvaardige man die je altijd in liet zien waarin je je kon verbeteren. Dat gaf me een goed gevoel. Dat is wat je wilt, je komt op school om jezelf te verbeteren en iets te leren.

Sevan: Het vorige hoofd van opleiding Infrastructure, Design & Security, Bram Abbekerk, zal ik zeker onthouden. Een aardige man met veel discipline die altijd zijn punten helder wist over te brengen op de studenten. Pieter Gerritsen was mijn coach. Hij gaf me altijd advies en meer doorzettingsvermogen. Net als Zadik heb ik veel geleerd van Dieta. Ze heeft zoveel energie in ons gestopt en dat waarderen we ontzettend.

Waar zie jij jezelf over 25 jaar?

Sevan: Dat is moeilijk te zeggen. We zijn nu bezig met het bedrijf van Zadik. Dat zal ook nog wel erg gaan groeien.

Zadik: Ons bedrijf! In 25 jaar kan er zoveel veranderen. We zijn zelf begonnen op het vmbo,

basisberoepsgerichte leerweg. Uiteindelijk hebben we onze diploma gehaald op het niveau vmbo-kb, de kaderberoepsgerichte leerweg. Op deze diploma volgden drie diploma's op het mbo. Nu zijn we beiden afgestudeerd op het hbo. Alles is mogelijk!

Sevan: We hebben nu al een groot netwerk door ons bedrijf en een open source die we hebben opgericht. Het kan alle kanten opgaan.

Wat verwacht jij van de opleiding over 25 jaar?

Sevan: De opleiding zal snel veranderen. De techniek verandert snel. Ik verwacht dat de opleiding heel breed wordt en dat er veel mogelijkheden in zitten. Alle middelen rondom ICT zullen beschikbaar zijn op school.

Zadik: Elke dag komen er nieuwe technieken, je ziet het op het nieuws. Hier wordt de studie ook breder van. Je ziet de groei ook aan de hoeveel-

heid vacatures in ons vak, het is in beweging! Eerst waren er geen smartphones, maar nu zijn er vele ontwikkelaars voor mobiele applicaties. Ik zou er een heel verhaal over kunnen vertellen, maar daarvoor is het gewoon te veel.

Jullie hebben het veel over groei. Moet ICT blijven groeien of is er een grens?

Sevan: Ik denk dat het wel een grens heeft. Technologie kan zo ver gaan..

Zadik: Ja, het ligt eraan hoe je er gebruik van maakt. ICT kan je goed gebruiken, maar ook voor slechte doeleinden, zoals hackers doen. Als mensen ergens te veel van willen, gaat er vaak wat mis. Dat kan ook met ICT gebeuren. Het kan zo hard gaan, dat het ook verkeerd kan gaan, dat we te veel willen.

Sevan: ICT gaat met sprongen vooruit, niemand heeft straks meer zin om ergens naar toe te lopen

als er andere oplossingen zijn. Mensen kunnen heel lui worden en dat is ook weer een risico van de ontwikkelingen. Er zijn dus veel voordelen, maar die kunnen ook hun eigen nadelen hebben.

Wat zou je de huidige eerstejaars willen meegeven?

Zadik: Blijf altijd doorgaan tot het einde. Als iets even tegenzit, probeer een oplossing te vinden.

Kan je even niet rechtdoor, zoek dan een andere weg om je probleem te lijf te gaan.

Sevan: Je ziet het aan ons, we zijn laag begonnen, maar hebben nu beiden een hbo-diploma. Alles is mogelijk!



Een groeiende opleiding met een onveranderlijke sfeer

WIETSKA DOORNBOS



Wietske
Doornbos
docent bij
HBO-ICT

Op de vraag of Wietske zich kort kon voorstellen, zei zij: “ik ben slecht in ‘kort’, zoals iedereen die mij kent wel weet. Wellicht verklaart dat waarom ik al zo lang bij Widesheim werk.” Wietske Doornbos heeft aan de wieg gestaan van de huidige ICT-afdeling. In augustus 1985 startte zij als docent wiskunde bij de HEAO. Door de jaren heen heeft zij allerlei vakken als wiskunde, statistiek, programmaontwerp, programmeren en zelfs Nederlands gegeven. Wietske ziet iedere dag hoe de verschillende vakken die ze geeft elkaar aanvullen. “Erg leuk om de samenhang tussen de vakken te zien en verbanden te leggen”, zo vertelt ze. En in haar vrije tijd? “Wandelen in berggebieden en over rotskusten vind ik helemaal geweldig. Verder houd ik van zingen, met name klassieke muziek.”

VAN MAGNEETBANDEN TOT E-COMMERCE

Als docent van het eerste uur heeft Wietske veel ontwikkelingen in het vak meegemaakt. Een vakgebied dat altijd haar interesse heeft gehad is het ontwerpen en gebruiken van databases. In haar eerste jaren als docent leerde zij de studenten werken met databasesystemen waarbij in de ontwerpfase nog rekening gehouden moest worden met opslagmedia als magneetbanden. Later werd er onderzoek gedaan naar “very large databases” en datawarehouses. Nog steeds nemen de technische mogelijkheden toe. Databases staan nu vol met gestructureerde gegevens die in verband gebracht worden met ongestructureerde gegevens (social media, klantenkaarten en internetgebruik). Het vakgebied e-commerce heeft daar z’n ontstaan en bestaan aan te danken. “Die ontwikkelingen zijn voor een oudgediende, zoals ik, toch wel boeiend om te zien.”

EEN ONVERANDERLIJK GOEDE SFEER

Er zijn veel veranderingen binnen de opleiding ICT. Toch blijft er één ding hetzelfde: de sfeer. “Een prettige sfeer, zowel tussen de collega’s onderling als in het contact met de studenten”, zo legt Wietske uit. Er stromen steeds meer studenten in, maar door het werken met coachgroepen is er nog steeds persoonlijk contact tussen de studenten en docenten. “Gelukkig lukt het nog steeds om de drempel naar de docenten laag te houden en studenten zich geen nummer te laten voelen.” Omdat er veel studenten bij komen, zijn er ook meer docenten nodig. Zij worden gemakkelijk opgenomen door het team en voelen zich snel thuis.



DE GEMEENSCHAPPELIJKE FACTOR

Steeds meer ICT-studenten, verschillende typen mensen met een aantal gemeenschappelijke kwaliteiten die van belang zijn: logisch nadenken en een onderzoekende houding hebben. Dat is de kracht van deze studenten volgens Wietske. “Het is belangrijk dat een ICT-student niet afwacht tot er iets wordt behandeld of uitgelegd, maar uit eigen beweging wil weten hoe het zit en op zoek gaat naar de benodigde informatie.” Tijdens de projecten die ze begeleidt, viel het Wietske op dat de studenten al verrassend veel zelf kunnen en gaan uitzoeken. ICT-studenten kunnen behoorlijk van elkaar verschillen, maar daar maken ze positief gebruik van. Niet alleen Wietske heeft positieve ervaringen met de studenten. “Zelfs de surveillanten zijn vaak goed over hen te spreken!”

AAN ALLE STUDENTEN...

“Benut je studietijd om goed na te gaan wat je leuk vindt en wat bij je past. Neem geen genoegen met het minimale, maar daag jezelf uit om meer uit jezelf te halen. Benut kansen en ga uitdagingen niet uit de weg. Op deze manier ontdek je meer van wat je in je hebt en het leidt soms tot verrassende mogelijkheden. Neem ook tijd voor andere dingen. Familie, vrienden en hobby’s zijn ook belangrijk in het leven!”

‘Als je met z’n allen verantwoordelijkheidsgevoel, inzet en betrokkenheid laat zien en ook enthousiast kunt zijn over de dingen die je doet, kun je samen heel ver komen. Er is dan ook ruimte voor fouten en missers, voor humor en even wat anders.’



Dank

Onze hartelijke dank gaat uit naar alle geïnterviewde mensen die veel tijd en aandacht hebben besteed aan onze vragen. Daarnaast willen we studenten Communicatie bedanken voor het afnemen van de interviews en het schrijven van de verhalen. Daisy Nales, Karen Wijnen, Laura van de Riet, Lauri Dreijerink, Marjolein Wiersma en Pauline Mulder; bedankt voor jullie inzet!

Hartelijk dank allen.

Team HBO-ICT

HBO-ICT is de centrale, brede toegangspoort naar innovatieve Informatie-, Communicatie- en Technologiekennis in Zwolle. Studenten en professionals halen hier inspiratie en krijgen de ruimte om te experimenteren waardoor zij leren en onderzoeken, maar elkaar bovenal ontmoeten. Het diploma heeft betekenis, studenten zijn trots op hun prestaties en maken medewerkers trots op hun organisatie. Deuren staan open; studenten, professionals en bezoekers zijn in contact met elkaar.

