Format t.b.v. GO/NO GO moment ONDERZOEKSOPZET   
*Kwalitatief onderzoek*

**Werkinstructie voor het GO/NO GO moment ‘Onderzoeksopzet’:**- Schrijf de onderzoeksopzet op basis van onderstaand format. Het is gebaseerd op het boek ‘Onderzoek in de gezondheidszorg’ (Bakker & van Buuren, 2014, p. 64) en ‘Praktijkonderzoek in zorg en welzijn’ (van der Donk & van Lanen, 2017, p.168-169). Raadpleeg nogmaals de literatuur en tevens de colleges bij lesdag 1, 3 en 4.

- De onderzoeksopzet bestaat uit één document met de volgende onderdelen: een voorpagina, inhoudelijk deel (beargumenteer telkens kort je keuzes), literatuurlijst en verklaring geheimhouding. De onderzoeksopzet mag maximaal **1500 woorden** beslaan (exclusief voorpagina, literatuurlijst en verklaring geheimhouding).

- De onderzoeksopzet (inclusief de ondertekende en gescande verklaring geheimhouding) lever je in via DPF (zie #Onderwijsonline voor de verdeling onderzoeksopzetten onder docenten) via een assessor request.

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderdeel** | **Inhoud** |
| Voorpagina | Vermeld op de voorpagina de volgende gegevens: Naam student, studentnummer, titel praktijkgericht onderzoek, werkplek, naam werkbegeleider, naam opdrachtgever (+ contactgegevens), naam docentbegeleider, aantal woorden en datum. |
| Inleiding | Beschrijf de aanleiding en achtergrond van jouw onderzoek op basis van kwalitatief goede, relevante literatuur en een grondige praktijkanalyse, uitmondend in een probleemstelling, doelstelling en een vraagstelling. Hanteer een trechtervorm. Besteed hier ongeveer 1 A4 aan. |
| Design | Leg uit/onderbouw waarom je kiest voor een kwalitatief design. Denk daarnaast aan termen als probleem-analytisch, diagnostisch, ontwerpgericht of evaluatie onderzoek (Verschuren, P., & Doorewaard, H., 2015), of beschrijvend (onderwerp in kaart brengen) of explorerend (op zoek naar verbanden of verklaringen). |
| Onderzoeks-populatie | Beschrijf hoe de populatie eruit ziet waarbinnen je je data gaat verzamelen/waarover je een uitspraak wilt doen. |
| Werving en selectie | Beschrijf én onderbouw wat voor steekproef je gaat trekken uit die populatie en hoe jouw steekproef eruit moet gaan zien. Denk daarbij aan aspecten als variatie, saturatie, mogelijkheid tot verkrijgen van diepgaande informatie.  Beschrijf hoe je de steekproef gaat samenstellen. Denk bij kwalitatief onderzoek aan termen als doelgerichte steekproeftrekking/selectie, sneeuwbalmethode, gelegenheidssteekproef, zelfselectie. Onderbouw je keuzes.  Beschrijf én onderbouw welke in- en exclusiecriteria je gaat hanteren. |
| Dataverzameling | Beschrijf én onderbouw op welke manier je jouw dataverzameling wil gaan doen. Indien je kiest voor meerdere vormen van kwalitatieve dataverzameling (bijvoorbeeld interviews i.c.m. observaties), onderbouw dan hoe beide methoden bijdragen aan het beantwoorden van de onderzoeksvraag.  Probeer al zoveel mogelijk te beschrijven/bepalen hoe je jouw onderzoeksvraag/onderwerp gaat operationaliseren (meetbaar maken). Hoe geef je de interviews en/of observaties inhoud? Dus, welke interviewtopics hanteer je? Onderbouw de keuze voor interviewtopics met relevante literatuur. Voeg eventueel al een interviewguide of observatieschema toe. |
| Studieprocedures | Beschrijf op welke manier de verschillende onderzoeksfasen praktisch worden uitgevoerd/ingericht. Denk aan werving en selectie van participanten, informatieverstrekking aan participanten, hoe om te gaan met uitval/terugtrekken van participanten, et cetera. |
| Zorgvuldigheids-eisen | Beschrijf hoe je de kwaliteit van jouw onderzoek zal waarborgen. Denk aan de verschillende maatregelen die je kunt nemen binnen alle fasen van het onderzoek (zaken als member checking, saturatie, peer review, memoing, reflexiviteit, onafhankelijke analyse, etc.    Beschrijf hoe voldaan zal worden aan de zorgvuldigheidseisen zoals beschreven in de *‘Gedragscode voor studentonderzoekers bij het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek’* (HAN FGGM, 2016) binnen alle fasen van het onderzoek; denk aan zaken als informed consent en dataopslag. |
| Tijdsplanning | Geef een voldoende specifieke tijdsplanning van de totale duur van het onderzoek: beschrijf de activiteiten per onderzoeksfase |
| Communicatie en randvoorwaarden | Beschrijf op welke manier je als onderzoeker contact hebt met de opdrachtgever, je werkbegeleider(s), je docentbegeleider en hoe de taakverdeling is. Beschrijf welke afspraken gemaakt zijn t.a.v. de randvoorwaarden voor het opzetten en uitvoeren van het onderzoek (Begeleiding, informatieverstrekking, materialen, tijd, geld). |
| Literatuurlijst | Bronvermelding volgens APA of Vancouver. |
| Verklaring geheimhouding | Print bijlage 1 ‘*Verklaring geheimhouding en zorgvuldige omgang met persoonsgegevens door studentonderzoeker*’ van de Gedragscode voor studentonderzoekers bij het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek (HAN FGGM, 2016), onderteken deze en scan hem in. |

Bakker, E., & Van Buuren, H. (2019). *Onderzoek in de gezondheidszorg* (3e druk). Groningen: Noordhoff.

HAN FGGM. (2016) *‘Gedragscode voor studentonderzoekers bij het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek’*

Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2019). *Praktijkonderzoek in zorg en welzijn*(3e herziene druk). Bussum: Coutinho.

Verschuren en Doorewaard (2015). *Het ontwerpen van een onderzoek*. Amsterdam: Boom Lemma Uitgevers.