

"Hoezo stoppen om te denken... Je doet het toch gewoon?"

Roos Hoornick

Leerarrangement 'Praktijkonderzoek', Bachelor of Sports and Education, Fontys Sporthogeschool Eindhoven, Nederland



Onderzoeksvraag;

Wat is de invloed van de Stop-Denk-Doe methode, op de zelfregulatie van Max, gediagnostiseerd met ADHD en ODD, tijdens de gymles?

Het doel is Max te leren zijn gevoelens en emoties te begrijpen en zijn gedrag op deze emoties te reguleren.

Meetinstrumenten;

- Semi-openinterview met Max en de vak- en groepsleerkracht.
- Observatieformulier.
- Logboek docent en Max.

Methode;

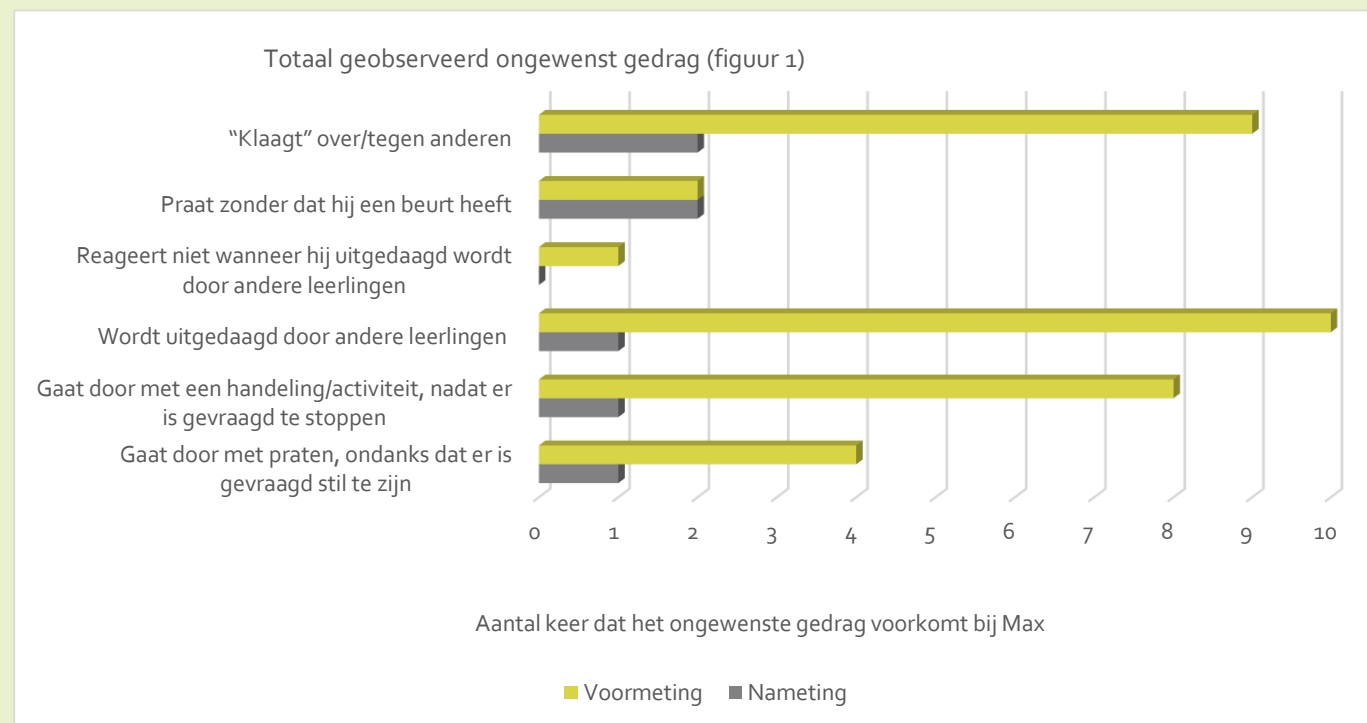
1. Nulmeting

2. Interventie

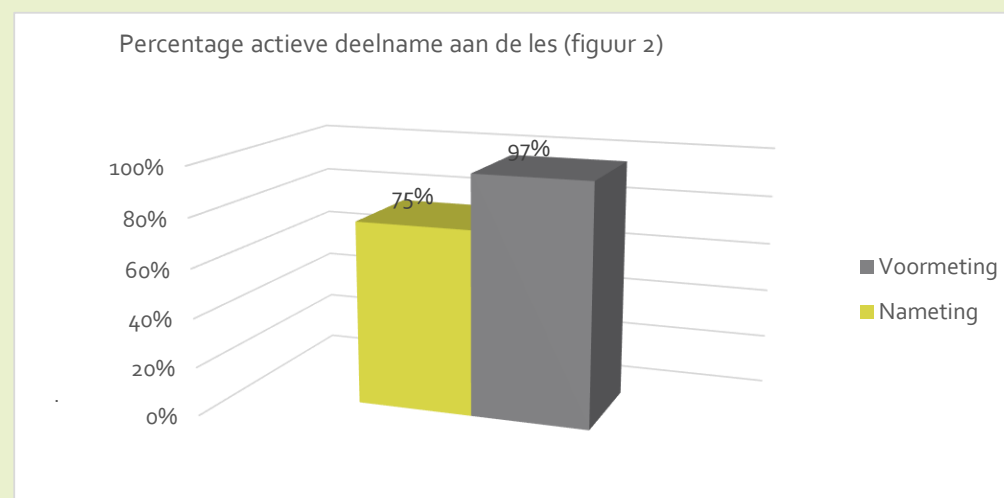
- 7 weken interventie
- Stop-Denk-Doe methode

3. Nameting

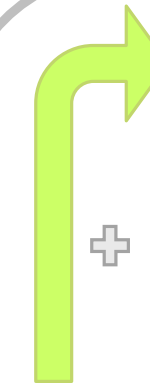
Resultaten



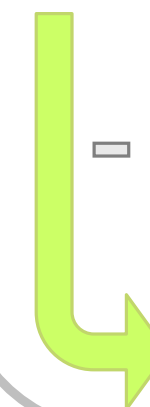
Figuur 1: Ongewenste gedragingen van Max tijdens de gymles. Hier worden de voor- en de nameting met elkaar vergeleken. Voormeting: gymles zonder Stop-Denk-Doe methode. Nameting: gymles met Stop-Denk-Doe methode



Figuur 2: Voormeting: 14,30 min actieve deelname aan de totale lestijd van 19 min. Nameting: 24,30 min actieve deelname aan de totale lestijd van 25 min.



Discussie/Conclusie



- + Verbetering in zelfcontrole en impulsregulatie.
- + Ongewenste gedrag is verminderd.
- + Verschillende meet-/ onderzoeksinstrumenten.
- + Videobeelden tijdens voor- en nameting
- + Onderzoek naar de Stop-Denk-Doe methode; effectief voor het ontwikkelen van zelfcontrole en zelfregulatie bij kinderen met ADHD (Harris, Reid & Graham, 2004; Reid, Trout & Schartz, 2005).

- Korte interventieperiode (7 weken)
- Geluid op videobeelden niet goed te horen.
- Het item "praten zonder beurt" niet door elke observator hetzelfde geïnterpreteerd.
- Resultaten wisselwerking van zowel de methode, als een verbeterde groepsdynamiek en het werk van de leerkracht.

Aanbeveling;

- Doorgaan met de interventies.
- Interventieperiode verlengen.
- Gedrag met behulp van observatieformulieren blijven scoren.
- Stop-Denk-Doe methode en interventies introduceren aan tijdens de reguliere lessen.
- Bij terugval in oud gedrag, de interventies en theorie herhalen.
- Methode aanbieden aan meerdere leerlingen met ADHD en/of ODD. → geen gewenst resultaat, Vervolgonderzoek naar anderen methoden.

