**Opdracht netwerkanalyse**

Het in kaart kunnen brengen van het sociale netwerk van een cliënt en het bevorderen van informele steun m.b.v. het eenvoudige instrument ‘groslijst’ en het complexere instrument ‘ecogram’. Daarnaast het in beeld kunnen brengen van de zelfredzaamheid van de cliënt en vervolgens met behulp van motiverende gespreksvoering in gesprek gaan met de cliënt m.b.t. het stellen van doelen voor de zorgverlening.

Maak een groslijst en een ecogram van het sociale netwerk van je medecursist (fictieve cliënt) en breng vervolgens de zelfredzaamheid van de medecursist in beeld m.b.v. de zelfredzaamheidsmeter. Ga vervolgens met de cliënt in gesprek over de doelen die hij/zij graag wil stellen en gebruik hierbij de technieken van motiverende gespreksvoering

**Stap 1: Groslijst**

Ga met de cliënt in gesprek over de personen die de cliënt kent, aardig of belangrijk vindt. Vul vervolgens de onderstaande groslijst in om een algemeen inzicht te krijgen in het sociale netwerk van een cliënt.

*Voorbeeldvragen*

* *Met wie praat u als u het moeilijk hebt?*
* *Welke rol speelt deze persoon in uw leven?*
* *Met wie voert u telefoongesprekken?*
* *Met wie gaat u (weleens) naar buiten?*
* *Hoe is het contact met familieleden?*
* *Van wie krijgt u bezoek? En bij wie gaat u wel eens op bezoek?*
* *Correspondeert (brieven, ansichtkaarten, fax, e-mail) u? En met wie?*
* *Gaat u wel eens uit logeren en bij wie?*
* *Heeft u de afgelopen tijd aan iemand iets uitgeleend of heeft u van iemand iets geleend?*
* *Wie komt er op uw verjaardag? En bij wie gaat u op verjaardagsvisite?*
* *Zijn er personen nog niet genoemd die voor u belangrijk zijn?*

|  |
| --- |
| **De groslijst** |
|  | 16. |
|  | 17. |
|  | 18. |
|  | 19. |
|  | 20. |
|  | 21. |
|  | 22. |
|  | 23. |
|  | 24. |
|  | 25. |
|  | 26. |
|  | 27. |
|  | 28. |
|  | 29. |
|  | 30. |

**Stap 2: Ecogram**

Maak een ecogram van de personen die de cliënt heeft genoemd in het inventariserend gesprek en die jij vervolgens hebt vermeldt op de groslijst. Met het ecogram breng je de omvang en de kwaliteit van het sociale netwerk van de cliënt in beeld. Het biedt in één oogopslag een overzicht van belangrijke sociale contacten uit verschillende leefgebieden, wat (potentiële) hulpbronnen zichtbaar maakt. Het gaat daarbij om familieleden, maar ook om vrienden en kennissen en om contacten met vrijwilligers en professionele zorg- en dienstverleners. Door middel van symbolen kan de aard van de relaties worden aangegeven.

**Stap 3: Analyse ecogram**

*Ondersteunende relatie  Gezin van herkomst (G)*

*Neutraal  Overige familieleden (F).*

*Gespannen Vrienden (V).*

 *Oude buren, collega’s en kennissen (K).*

*P = praktische steun Buren (B).*

*A = advies Medebewoners (M)*

*G = gezelschap Raadslieden (R).*

*E = emotionele steun Zorgverleners (Z).*

* Welke vormen van steun zijn aanwezig? Welke vormen ontbreken en welke overheersen?
* Welke hulpvragen en probleemvelden komen uit de analyse?
* Welke ondersteuningsbehoeften en –mogelijkheden komen in beeld?
* Hoe ziet iemands ideale sociale netwerk eruit?
* Wat wil de cliënt aan zijn netwerk veranderen?
* Hoe kan de cliënt zijn netwerk versterken?

**Stap 4: Zelfredzaamheidsmeter**

Breng vervolgens de mate van zelfredzaamheid en eigen regie in beeld met behulp van de zelfredzaamheidsmeter. Met de zelfredzaamheidsmeter kun je de mate van zelfredzaamheid van de cliënt in kaart brengen op 10 levensgebieden. Per levensgebied wordt er na gegaan in hoeverre iemand nog zelfredzaam is (zelfstandig functioneert) en in hoeverre hij of zij zelf de regie heeft.

*1. Niet zelfredzaam – er is sprake van een ernstige problemen op dit levensdomein*

*2. Beperkt zelfredzaam – iemand redt zich slechts in beperkte mate op dit levensdomein*

*3. Voldoende zelfredzaam – iemand kan zich voldoende redden op dit levensdomein*

*4. Volledig zelfredzaam – dit levensdomein loopt goed*

*1. Geen eigen regie*

*2. Beperkte eigen regie*

*3. Volledige eigen regie*

*4. Niet van toepassing (kan gelden bij een aantal levensdomeinen)*

**Stap 5: Ga met de cliënt in gesprek**

* Ga voor elk levensdomein na in hoeverre de cliënt in de huidige situatie zelfstandig functioneert, hiermee bepaal je hoe **zelfredzaam** de cliënt is op een schaal van 1 tot 4.
* Vul daarnaast per levensdomein in in hoeverre de cliënt in de huidige situatie de **eigen regie** heeft over het levensdomein.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niet zelfredzaam | Beperkt zelfredzaam | Voldoende zelfredzaam | Volledig zelfredzaam | Geen regie | Beperkte regie | Volledige regie | n.v.t. |
| Huishouden |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ADL |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mobiliteit |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lichamelijk functioneren |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Psychisch functioneren |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cognitief functioneren |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociaal netwerk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dagbesteding  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Woonsituatie  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Financiële situatie  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Stap 6: Analyse netwerk**

Op basis van de uitkomsten het ecogram en de zelfredzaamheidsmeter ga je in gesprek met je client (medecursist).

In dit gesprek ga je in op:

* Wat wil de cliënt bereiken (doelen)
	+ Waar streeft de cliënt naar op de verschillende levensdomeinen i.c.m. zelfredzaamheid en eigen regie?
* Wat is daarvoor nodig? (acties)
* Wie kan wat doen (ecogram)?
* Wanneer is het doel bereikt? (ontwikkeling zelfredzaamheid en ondernomen acties)