

Samen werken aan schoolsucces

School en ouders in het vo en mbo

Mariëtte Lusse en Annette Diender

Betrokkenheid van ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en samenwerking tussen school en ouders dragen bij aan schoolsucces. Maar hoe geef je dit vorm en hoe zorg je daarbij voor de balans tussen de regie van de leerling en de steun van de ouders? *Samenwerken aan schoolsucces* is het eerste boek dat daar specifiek voor het voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroeps onderwijs (mbo) op ingaat en een gedegen aanpak biedt. Het is geschreven voor leraren- en sociale opleidingen en voor scholen in het vo en mbo.



Deel A van *Samenwerken aan schoolsucces* biedt de onderbouwing (het 'waarom') voor het optimaliseren van ouderbetrokkenheid. Het bevat inzichten van actueel onderzoek en geeft de dagelijkse praktijk op scholen in vo en mbo weer. Samen leidt dit tot tien in de praktijk geteste succesfactoren voor het verbeteren van de samenwerking tussen school en ouders. Deel B (het 'hoe') geeft vele handvatten voor het vormgeven van die samenwerking in de vorm van praktijkinterventies zoals het voeren van kennismakingsgesprekken of interactief huiswerk.

Mariëtte Lusse leidt als lector bij Hogeschool Rotterdam onderzoek rond het thema 'ouders'. Zij promoveerde op het onderzoek waarop dit boek is gebaseerd. Annette Diender werkt als zelfstandig ondernemer met scholen en schoolbesturen in vo en mbo aan het verbeteren van het contact met ouders. Zij was betrokken bij het testen van deze aanpak.

Verkorte inhoudsopgave:

Deel A Samenwerking tussen school en ouders in theorie en praktijk

1. Een literatuurstudie naar de samenwerking tussen school en ouders in vo en mbo
2. De samenwerking tussen school en ouders in vo en mbo in de praktijk
3. Het verbeteren van de samenwerking tussen school en ouders in vo en mbo

Deel B Een handreiking aan ouders voor het verbeteren van de samenwerking met ouders

4. Een samenhangende aanpak voor betere samenwerking met ouders
5. Praktijkinterventies in het voortgezet onderwijs
6. Praktijkinterventies in het mbo

Bestelinformatie:

Samen werken aan schoolsucces – School en ouders in het vo en mbo

Mariëtte Lusse en Annette Diender

224 pp. / € 24,50 / ISBN 978 90 469 0428 2

Dit boek is te bestellen via www.coutinho.nl.

Inhoudsopgave

Samen werken aan schoolsucces

School en ouders in het vo en mbo

door Mariëtte Lusse en Annette Diender

Inleiding

Deel A Samenwerking tussen school en ouders in theorie en praktijk

1 Een literatuurstudie naar de samenwerking tussen school en ouders in vo en mbo

1.1 Het begrippenkader rond samenwerken met ouders in vo en mbo

1.2 De bijdrage van ouderbetrokkenheid aan schoolsucces

1.2.1 Onderwijsondersteunend gedrag

1.2.2 Samenwerken met school

1.2.3 Ouderparticipatie

1.2.4 De sociaaleconomische achtergrond van ouders

1.3 Hindernissen in het contact tussen school en thuis

1.3.1 Geen vanzelfsprekend contact

1.3.2 De rol van de leerling of student

1.3.3 Verschillen tussen school en thuis

1.3.4 Betrokkenheid thuis of op school

1.4 De rol van school in het betrekken van ouders

1.4.1 Integreren in het schoolbeleid

1.4.2 Maatwerk per school

1.4.3 Het verlagen van de drempel naar school

1.4.4 Het aangaan van een vertrouwensrelatie

1.4.5 Het toerusten van leraren

1.5 Samenvatting

2 De samenwerking tussen school en ouders in vo en mbo in de praktijk

2.1 Onderwijsondersteunend gedrag van ouders thuis

2.1.1 Praten over school en toezicht op huiswerk en aanwezigheid

2.1.2 Keuze voor school en beroep

2.2 Het contact tussen school en ouders

2.2.1 Rapportgesprekken

2.2.2 Ouders informeren over gedrag, prestatie en verzuim

2.2.3 Ouderavonden

2.2.4 Contact met ouders die laag zijn opgeleid en/of slecht Nederlands spreken

2.3 Afstemming tussen school en thuis

2.3.1 Huisbezoeken

2.3.2 Kennismakingsgesprekken op school

2.4 De rol van de leerling in het contact tussen school en ouders

2.5 Samenwerking tussen school en ouders, ook als het moeilijk wordt

2.6 Samenvatting

3 Het verbeteren van de samenwerking tussen school en ouders in vo en mbo

3.1 Kantelen in denken en handelen

3.2 Tien succesfactoren voor een betere samenwerking tussen school en ouders

3.2.1 Succesfactoren voor het leggen van contact tussen school en ouders

3.2.2 Succesfactoren voor de samenwerking tussen school, ouders en leerlingen

3.2.3 Succesfactoren voor het werken aan toekomstperspectief

3.3 Prioriteiten stellen in het contact met ouders

3.4 Aspecten van het verbeteren van de samenwerking tussen school en ouders

3.5 Samenvatting

Reflectieopdrachten bij deel A

Deel B Een handreiking aan scholen voor het verbeteren van het contact met ouders

4 Een samenhangende aanpak voor beter contact met ouders

- 4.1 De schoolloopbaanontwikkeling als rode draad in het contact met ouders
 - 4.1.1 De betrokkenheid van ouders koppelen aan de loopbaanoriëntatie van de leerlingen
 - 4.1.2 Activiteiten laten aansluiten op de schoolloopbaan per leerjaar
- 4.2 Implementatie van verbeteringen in het contact met ouders
 - 4.2.1 Leiderschap, duurzaamheid en draagvlak
 - 4.2.2 Doelen stellen en evalueren
 - 4.2.3 De mentor of slb'er als spil
- 4.3 Eisen aan professionaliteit
 - 4.3.1 Een positieve attitude
 - 4.3.2 Gespreksvaardigheden
 - 4.3.3 Professionalisering van het docententeam
- 4.4 Opdrachten bij hoofdstuk 4

Ouders en het vo: drie verhalen ter illustratie

5 Praktijkinterventies in het voortgezet onderwijs

- 5.1 Een quickscan om acties en prioriteiten te bepalen
- 5.2 Het kennismakingsgesprek (thuis of op school)
- 5.3 Het voortgangsgesprek
- 5.4 Interactief huiswerk
- 5.5 De intentieverklaring
- 5.6 De informatiekaart
- 5.7 Ouders als klankbord
- 5.8 Het themagesprek met ouders

Ouders en het mbo: drie verhalen ter illustratie

6 Praktijkinterventies in het mbo

- 6.1 Een quickscan om acties en prioriteiten te bepalen
- 6.2 Het intakegesprek met ouders
- 6.3 Het voortgangsgesprek in het eerste jaar
- 6.4 De ouderavond-plus
- 6.5 De informatiekaart
- 6.6 Ouders als klankbord
- 6.7 Het themagesprek met ouders

Begrippenlijst

Dankwoord

Literatuur

Register

Over de auteurs