

## Vraagstuk

De Pabo en het lectoraat Teaching, Learning & Technology van hogeschool Inholland participeren in het Erasmus+ onderzoeksproject (2017-2020) **Designing and Evaluating Innovative Mobile Pedagogies (DEIMP)** waarbij een onderzoeksmatige samenwerking is gezocht met vijf basisscholen in de omgeving van Den Haag.

Het ontwikkelen van deze leergemeenschap is niet altijd vanzelfsprekend, zeker als het gaat om het betrekken van studenten bij het onderzoek als onderdeel van hun opleiding.

Het ontwikkelen van een leergemeenschap op basis van een onderzoeksmatige samenwerking tussen onderzoekers, opleiders, leerkrachten en studenten van de Pabo: wat zijn belemmeringen en succesfactoren?

## Inleiding

Aanleiding voor de onderzoeksmatige samenwerking is de vraag van vijf basisscholen in de regio Den Haag: hoe mobiele technologie didactische wordt ingezet, en hoe deze inzet door leerkrachten versterkt kan worden? Het betreft hier basisscholen die door de Pabo Den Haag en het lectoraat Teaching, Learning & Technology (TLT) zijn gevraagd om als werkveldpartner te participeren in het transnationale Erasmus+ onderzoeksproject Designing and Evaluating Innovative Mobile Pedagogies (DEIMP).

Voor de Pabo sluit dit project aan op het beleid om duurzame onderwijskundige en onderzoeksmatige samenwerking met werkveldpartners te versterken waarbij opleiders, onderzoekers en leerkrachten gezamenlijk praktijkgericht onderzoek doen om kennis te ontwikkelen ten aanzien van gedeelde vraagstukken, zoals de didactische inzet van (mobiele-) technologie, en waarbij studenten van de Pabo op een betekenisvolle wijze betrokken worden in deze samenwerking.

## Onderzoeksactiviteiten

2017 -2018

- Verkennd onderzoek inzet mobiele technologie werkveldpartners ondersteund door app & online course + onderzoekers (casestudies)

Project:

2018 -2019

- Expertdocenten participeren in test online course + app
- Projectgroep onderzoekers, opleiders & docenten/management werkveldpartners

- Multiplier events project

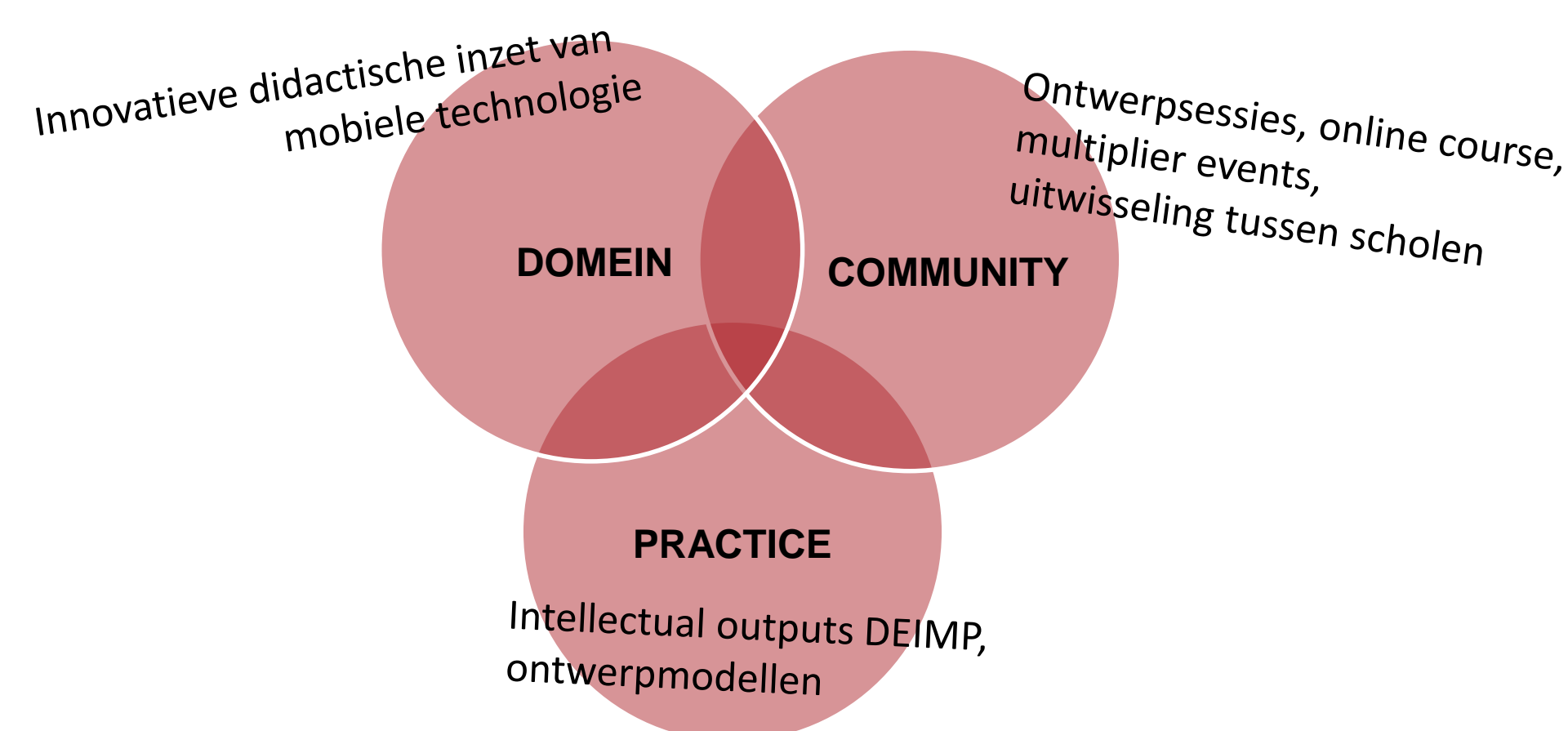
2019 -2020

- Docenten werkveldpartners ontwikkelen leerpraktijken

## Verkenning van de complexiteit

### Community of Practice

"Communities of practice are groups of people who share a concern or a passion for something they do and learn how to do it better as they interact regularly." (Wenger, 2006).



### Multidisciplinaire leergemeenschap

Drie pijlers:

- De inrichtingskenmerken
  - Shared domain: vertrekken vanuit dezelfde praktijkvraag
  - Shared practice: gedeelde 'taal' en 'instrumenten'
  - Shared community: samenstelling; boundary crossing
- Het collectieve leerproces
  - Beantwoorden van de praktijkvraag
  - Reflectie op proces
- De collectieve opbrengsten
  - Concrete producten
  - Opbrengsten actoren
  - Benutting en erkenning van onderzoek?

## Belemmeringen & succesfactoren (tot nu toe)

### Succesfactoren

- Verkennd onderzoek draagt bij aan kennis over didactische inzet mobiele technologie (domein)
- Intellectual outputs DEIMP dragen bij aan domein, community & practice
- Overlegstructuur/samenstelling Pabo – TLT - werkveldpartners
- (Transnationale-) uitwisseling tussen scholen
- Sterk gestuurd project

### Belemmeringen

- Sterk gestuurd project → eigenaarschap
- Middelen werkveldpartners
- Betrokkenheid opleiders en studenten Pabo → structurele verbinding maken met curriculum

## Erasmus+ DEIMP-project

### Aanleiding

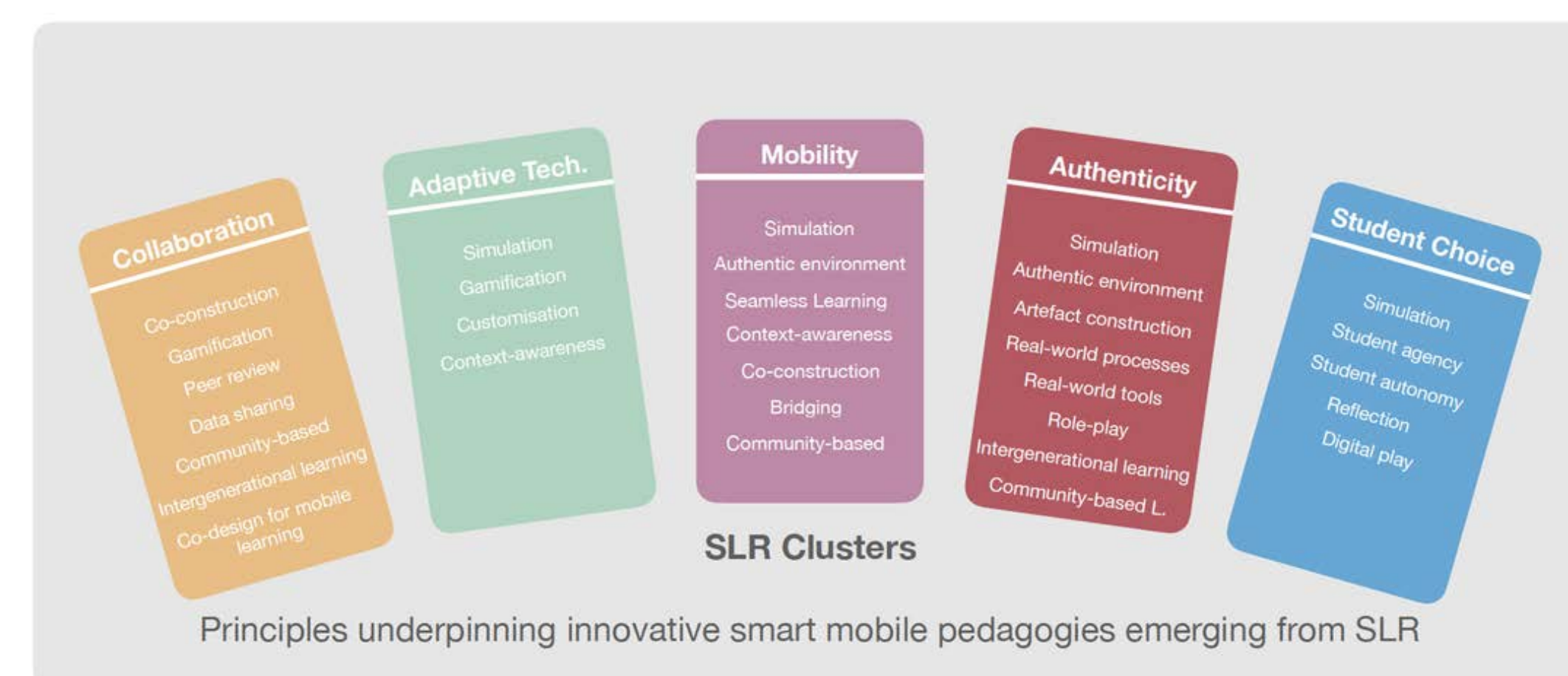
- Weinig bekend over impact didactische inzet mobiele technologie op leren;
- Didactische affordances mobiele technologie worden weinig benut;
- Gebrek aan informatie om afgewogen keuzes te maken ten behoeve van duurzame implementatie mobiele technologie.

### Doelen

- Kennis creëren over innovatieve didactische inzet mobiele technologie;
- Inzichten genereren in factoren die belangrijk zijn voor duurzame implementatie van dergelijke initiatieven.

### Intellectual outputs DEIMP

- Scoping study principes innovatieve inzet mobiele technologie
- Professionaliseringsaanpak voor docenten: app + online course
- Verzamelen van case-studies i.s.m. werkveldpartners
- Verbinding docenten zodat er sprake kan zijn van kennisuitwisseling tijdens het ontwerpproces en de kans te vergroten dat best practices verspreid worden.



## Meer info over DEIMP



## Referenties

- Bottema, J., Faber, M., & Pavijs, M. (2018). *Verkennd onderzoek naar de didactische inzet van mobiele technologie bij de werkveldpartners van het DEIMP-project*. Den Haag.
- Mittendorff, K., Geijsel, F., Hoeve, A., de Laat, M., & Nieuwenhuis, L. (2006). Communities of practice as stimulating forces for collective learning. *Journal of Workplace Learning*, 18(5), 298–312.
- Vijfeijken, M. Van, Neut, I. Van Der, Uerz, D., & Kral, M. (2015). Samen leren innoveren met ICT. *Tijdschrift Voor Lerarenopleiders*, 36(4),
- Wenger, E. (2006). *Communities of Practice: A Brief Introduction*. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/259716547\\_Communities\\_of\\_Practice\\_A\\_Brief\\_Introduction](https://www.researchgate.net/publication/259716547_Communities_of_Practice_A_Brief_Introduction)