



Jacquélien Bulterman

*'Eenzijdige aandacht voor meetbare factoren leidt tot verschraling.'*

## Kom naar de CHE Publiekscolleges

In september start de CHE met publiekscolleges Maatschappelijke Vraagstukken waarin herkenbare maatschappelijke vraagstukken aan de orde worden gesteld vanuit een praktijkwetenschappelijke reflectie. De publiekscolleges Christelijke Filosofie van afgelopen seizoen, verzorgd door dr. ir. Jan van der Stoep, waren een succes en krijgen in het najaar een vervolg.

De CHE Publiekscolleges worden steeds ingevuld door één of meerdere lectoren van de CHE die vanuit hun expertise een breed publiek willen bedienen. De CHE Publiekscolleges hebben als doel om mensen te helpen vanuit een christelijke visie na te denken over vraagstukken in de samenleving en de beroepspraktijk. Dr. Jacquélien Bulterman, lector Docent en Talent verbonden aan de Academie Educatie, doet in september de aftrap van de publiekscolleges Maatschappelijke Vraagstukken met als thema *Is alles van waarde meetbaar.*

# CHE Publiekscollege: Is alles van waarde meetbaar?

Van steeds meer professionals worden meetbare prestaties gevraagd.

Is kwaliteit kwantificeerbaar, of bevindt werkelijke kwaliteit zich op een hoger plan?

'De trend in het onderwijs is om leraren en scholen af te rekenen op meetbare prestaties en dan met name de resultaten op het vlak van rekenen en taal', zegt Jacquélien Bulterman. 'Op zich is dat niet onlogisch, dit zijn basisvaardigheden die iedereen nodig heeft. Maar het wordt een probleem als de scores verabsoluteerd worden. Het gevaar bestaat dan dat de meetcultuur tot verschraling leidt. Dit geldt voor het onderwijs, maar ook voor andere professies.'

### Wezenlijke waarden

Economische motieven zijn vaak drijfveren achter de huidige meetcultuur: de opbrengsten moeten omhoog. Bulterman: 'Natuurlijk mogen we economische motieven niet negeren, maar ze horen in dienst te staan van hogere waarden. De overheid zet het onderwijs in als instrument ten behoeve van de kenniseconomie. Daar plaats ik als christen kanttekeningen bij. De economie hoort niet centraal te staan. De kenniseconomie heeft een hart nodig van wezenlijke waarden.'

### Visie

Tijdens het publiekscollege is de kernvraag hoe professionals zich vanuit hun diepste drijfveren tot de meetcultuur verhouden. Bulterman put daarbij uit onderzoek dat binnen de context van het onderwijs is gedaan, maar richt zich tot alle professionals. De lector pleit ervoor om niet simpelweg met de stroom mee te gaan, maar meetresultaten kritisch te analyseren. 'Ook al lijken cijfers neutraal, toch weerspiegelen ze allerlei normatieve keuzen', stelt Bulterman. 'Om een voorbeeld te geven: de kranten hebben vol gestaan van berichten dat de rekenprestaties gedaald waren. In werkelijkheid was er sprake van een verschuiving in prioriteiten. Door de komst van de rekenmachine waren we schattend rekenen belangrijker gaan vinden dan koopmansrekenen. De feitelijke prestaties lieten een keurige weerspiegeling van deze prioriteitsverschuiving zien: de prestaties op het één waren gestegen en op het andere gedaald. De discussie had moeten gaan over de vraag of deze prioriteitsverschuiving terecht was, maar deze normatieve vraag werd weggemoffeld. In de kranten werd alleen maar van een daling gesproken, die nota bene ook nog toegeschreven werd aan leraren.'

Veel professionals hebben gemengde gevoelens bij de meetcultuur. Bulterman wil hen graag ondersteunen om zich kritisch-constructief op te stellen. 'Een kenniscentrum als de CHE is daarbij belangrijk. Samen met het werkveld ontwikkelen we een visie. Ons doel is dat de werkelijke kwaliteit wint.'

### Reeks: Is alles van waarde meetbaar?

- 18 september: Passie en professie in een meetcultuur
- 25 september: Kwaliteit van onderwijs en wezenlijke waarden

Locatie: Christelijke Hogeschool Ede,  
Oude Kerkweg 100, Ede.  
Tijd: 20.00 - 22.00 uur. Kosten reeks: € 25,-