

Meet the mobiles

Presenteer je als expert!

Nu kan het nog: deskundigheid verwerven over mobiele apparaten. Mits je er tijd en energie insteekt om de mogelijkheden te onderzoeken. De mediatheek van Fontys Hogescholen deed dit, schafte er een aantal aan en nam ze onder de loep.

Door Gerard Bierens en Erik Oomen

Aan mobiele apparaten geen gebrek tegenwoordig: notebook, netbook, dualbook, tablet, smartphone, PDA of e-reader? Windows, Android, MAC OS of Linux? Merk? Weet je het al? Zo niet, geen paniek. Door het brede aanbod is er immers voor ieder wat wils. De belangrijkste vraag wordt dus: wat wil je er precies mee? Om die vraag te kunnen beantwoorden is het op z'n minst zinvol om de mogelijkheden van mobile devices te verkennen. De ontwikkelingen rondom e-books, e-readers en verwante mobile devices zijn het afgelopen jaar in een stroomversnelling geraakt. Na de introductie van de Amazon Kindle in 2008 werd de markt overspoeld door nieuwe e-readers, met recentelijk de iPad van Apple als voorlopig hoogtepunt. In de spotlight van alle ontwikkelingen staat vooral de technologische vooruitgang, voor de content is minder aandacht. Juist op dit terrein liggen er volop kansen voor bibliotheken. Bij de mediatheek van Fontys Hogescholen is in de zomer van 2010 een onderzoekstraject naar mobile devices gestart. Enerzijds met als doel om de gebruikers- en toepassingsmogelijkheden te onderzoeken voor bibliotheek en onderwijs, anderzijds om ervaring op te doen en expertise op te bouwen binnen de geledingen van de mediatheek. Om dit te kunnen doen zijn de volgende uiteen-

NEWS

Last update: 09:00pm

Monday, July 7

The grass is always greener...

By Robert Miller
The fact that the inches each week every week new light, increased the demand. This strengthens the belief in willingness to accept greater risk. But why always risk water? This fundamental problem to mankind. The early greed and all other behaviors cease employ the economic Dr. J. Smith.

Advertisement



Nothing to eat?

Click here to

New cars arrive

By John Doe
No one would have thought that after the great crisis in the car last year new models are built.

Last comments:

qqq: never thought this could be me, but it's a fact...
emem@qqq: what a crap...
bbx: I think the author is right...
lllmmmm: come here and see my children wait. No...
qqq: is this all you can tell about Microsoft? Live...
dreamcatcher: have a nice day.

Stock Market



City of Lights

By John Doe
Paris City of Love, dreams and all the lonely souls who seek the good fortune here. During the day, this metropolis with its nine million inhabitants, a meeting place for tourists from all over the world. Visit the Eiffel Tower, Montmartre, or go drink on the Champs-Élysées for a coffee. But when the lights go out at night, even Paris shows its other face. There are dark corners in this city of lights, corners that can not be entered without danger, however, to be shown here once.

This years hottest sunglasses

By Jim Fox
Protect your eyes in these sunny hot summer months is a special protection of your own most important. Avoid very dangerous diseases such as cataracts, low vision or even complete blindness. Therefore, they use their sunglasses. It is not only important, but also a wonderful accessory which emphasizes their personality. They look and look this summer, and whatever else is out there, can be used.

Where is the magic?

By Richard Hill
The cinema will be digital. Celluloid has had its day and is exchanged more frequently against hard disk. The picture was more perfect, sharper and three dimensional. But one is not... the magic.

Problems swim on top

By Jane Doe
It is just a good wine or a bottle that makes everything easier. Sometimes people do not know where the one ends and another begins. It is especially difficult when one tries to solve their own problems in alcohol. Sometimes have now discovered the first time that an alcoholic intoxication during the problems are always present and do anything very much more difficult.

Related Videos



Reasons

Politics
Business
Travel
Technology
Sports
Health
Arts
Science
Environment

Politics

Can we change the world?

Is this right or not?

Business

What are the risks?

How to succeed?

Travel

How to travel safely?

What are the best destinations?

How to travel on a budget?

What are the best travel agencies?

How to travel with children?

What are the best travel insurance companies?

How to travel with pets?

What are the best travel websites?

How to travel with a car?

What are the best travel agencies?

How to travel with a plane?

What are the best travel agencies?

How to travel with a train?

What are the best travel agencies?

How to travel with a bus?

What are the best travel agencies?

How to travel with a ship?

What are the best travel agencies?

How to travel with a motorcycle?

What are the best travel agencies?

How to travel with a bicycle?

What are the best travel agencies?

How to travel with a horse?

What are the best travel agencies?

How to travel with a dog?

What are the best travel agencies?

How to travel with a cat?

What are the best travel agencies?

How to travel with a bird?

What are the best travel agencies?

How to travel with a fish?

What are the best travel agencies?

How to travel with a snake?

What are the best travel agencies?

How to travel with a spider?

What are the best travel agencies?

How to travel with a bee?

What are the best travel agencies?

How to travel with a wasp?

What are the best travel agencies?

How to travel with a ant?

What are the best travel agencies?

How to travel with a termite?

What are the best travel agencies?

How to travel with a mole?

What are the best travel agencies?

How to travel with a shrew?

What are the best travel agencies?

How to travel with a bat?

What are the best travel agencies?

How to travel with a raccoon?

What are the best travel agencies?

How to travel with a skunk?

What are the best travel agencies?

lopende mobiele apparaten aangeschaft, allemaal met één gemeenschappelijke eigenschap: je kunt er digitale boeken mee lezen.

- Apple iPad
- Entourage Edge Dualbook
- Samsung Galaxy S
- Acer Aspire tablet notebook
- HP Touchsmart desktop PC
- Sony PRS-600 ereader

INHOUDELIJKE ASPECTEN

Binnen het onderzoekstraject is het nadrukkelijk niet de bedoeling geweest om de technische specificaties van deze devices te beoordelen en te vergelijken. Op het web wemelt het immers al van de experts die vaak razendsnel en zeer gedetailleerd rapporteren over de performances van de allernieuwste gadgets. Veel interessanter dan technische specificaties zijn de inhoudelijke aspecten met relevantie voor bibliotheek en onderwijs.

Hoe functioneren dergelijke devices nu eigenlijk in een informatierijke onderwijsomgeving? En welke bestaande of nieuwe diensten van de bibliotheek zouden hieraan gekoppeld kunnen worden? Om antwoorden te kunnen geven op deze vragen zijn alle mobile devices onderzocht op vier deelgebieden:

1. Toepasbaarheid van de digitale mediatheekcollectie
2. Bruikbaarheid van corporate content
3. Access Management
4. Mogelijkheden voor reference management en kennisdeling

1. Toepasbaarheid van de digitale mediatheekcollectie – Het mobiele web is voor de bibliotheek grotendeels nog onbekend terrein. Voor veel gebruikers ligt dat anders, ze spenderen steeds meer tijd op het mobiele web. De bibliotheek die daar wil zijn waar de klanten zich begeven, zal dus ook het mobiele web moeten gaan ontdekken. Een belangrijke vraag is dan of de digitale collectie eigenlijk wel geschikt is voor mobiele gebruikers. In hoeverre is het mogelijk om gebruik te maken van e-books, e-journals en andere content in de collectie van de digitale bibliotheek? Kunnen mobile devices wel overweg met

zoiets complex als een federatieve zoekmachine? En in welke mate houden databankleveranciers als EBSCO, ScienceDirect en LexisNexis eigenlijk al rekening met mobiele gebruikers?

2. Bruikbaarheid van corporate content – Naast alle gelicentieerde content wordt er binnen hogescholen steeds meer corporate content geproduceerd. Denk hierbij aan scripties, publicaties, readers en dictaten, maar bijvoorbeeld ook aan weblectures, leermiddelen en muziek. De importantie van het beschikbaar stellen van dergelijke content via open access neemt weliswaar toe, maar tegelijkertijd dringt zich de hoe-vraag op. Wat zijn nu precies de mogelijkheden en beperkingen van bestandsformaten als pdf en ePub? Welke impact hebben keuzes voor (of tegen) bepaalde formaten voor de leesbaarheid van eigen content op mobile devices?

3. Access Management – Ook ten aanzien van mobile access management valt er nog een wereld te ontdekken. Mobile devices kennen op het gebied van authenticatie en autorisatie vergelijkbare problemen als het ‘gewone’ web. Wie van buiten de campus toegang wil tot gelicentieerde databanken zal moeten inloggen. Soms via een proxy-server, via SURFfederatie, een Citrix-client of met behulp van een VPN-connectie. In hoeverre mobile devices in staat zijn om zulke drempels te nemen, is zeker het onderzoeken waard.

4. Mogelijkheden voor reference management en kennisdeling – Mobile devices worden pas écht bruikbaar voor studie en onderzoek als ze ook bewerkingsmogelijkheden hebben voor onder andere reference management. Een ePub- of pdf-document kunnen lezen alleen is niet voldoende; het daarnaast kunnen annoteren binnen documenten is een absolute vereiste. Hetzelfde gaat op voor citeren en vormen van kennisdeling. Op dit terrein zijn de huidige mobile devices vaak wel toegerust, tenminste voor wat het delen via sociale netwerken betreft. Mobile ondersteuning op meer traditionele collaboratieve omgevingen zoals ELO's, is echter minder vanzelfsprekend.

MOBILE DEVICE

APPLE IPAD

Beeldscherm:
9.7" multitouch LED
Batterijduur: 10 uur
Besturingssysteem:
IOS 3
Printoptie: nee
Camera: nee
Extern geheugen: nee
Telefoon: nee
GPS: ja
ePub-, pdf-support: ja



GENERIEKE ERVARINGEN EN OPMERKINGEN

LOOK AND FEEL

Positief: uitstraling, vormgeving, kwaliteit audio/video, formaat, robuust

Negatief: gespiegeld glas, gewicht (soms te zwaar bevonden)

GEBRUIKSVRIENDELIJKHEID

Positief: intuïtief, accuraat (precisie), snel, stabiel, hoge fun-factor, batterijduur

Negatief: minder geschikt voor uitgebreide tekstverwerking, nog geen multitasking, beperkte besturing/navigatie.

TOEPASSINGSMOGELIJKHEDEN

Positief: wat kán gaan goed en makkelijk, m.n. lezen en gamen, hoog potentieel

Negatief: er kan (nog) veel niet of op een omslachtige manier. Geen/beperkte integratie met Windows-omgeving. Geen toegang ELO. Afhankelijkheid app store/Apple/iTunes

MOBILE DEVICE

ENTOURAGE EDGE DUALBOOK

Beeldscherm: 9.7" ePaper + 10.1" touch LCD
Batterijduur: 16 uur eReader / 6 uur LCD scherm
Besturingssysteem: Android 1.6
Printoptie: ja
Camera: Webcam
Extern geheugen: USB, SD card
Telefoon: nee
GPS: nee
ePub-, pdf-support: ja



Willen bibliotheken op het terrein van mobile devices een serieuze partner worden voor onderwijs en onderzoek, dan is véél meer kennis nodig van de materie. Niet alleen ICT-technische kennis, maar ook op functioneel en inhoudelijk gebied. Er zijn allerlei manieren om die opbouw van expertise te faciliteren. Bij Fontys is dit keer gekozen voor een zogeheten 'media roadshow'. Zo'n rondje langs diverse mediatheeklocaties heeft het voordeel van een groot bereik in korte tijd. Door het inrichten van een informatiestand in of nabij een mediatheek worden behalve de medewerkers van de betreffende mediatheek ook studenten en docenten in de gelegenheid gesteld om kennis te maken met mobile devices.

BEVINDINGEN EN BELEVINGEN

De gehouden media roadshow heeft door de gesprekken met studenten en docenten veel informatie opgeleverd over de (onderwijs)behoeften ten aanzien van mobile devices. Hieraan kunnen weliswaar geen onweerlegbare conclusies worden verbonden, maar het biedt wel aanknopingspunten voor de toekomst. Hieronder de belangrijkste bevindingen:

- Ten aanzien van de studeerbaarheid van mobiele apparaten zijn flexibiliteit, gebruiksvriendelijkheid, compatibiliteit, (multi)functionaliteit, beschikbaarheid en toegankelijkheid belangrijke vereisten.
- Door zowel studenten als docenten is een grote behoefte geuit aan betere voorzieningen voor afstandsonderwijs, hetzelfde wordt aangegeven als het gaat om het gebruik van digitale studiematerialen.
- Studenten en docenten willen betere toegang tot content en vinden vaak het aanbod te beperkt. Tegelijkertijd geven veel studenten, maar ook docenten aan dat ze eigenlijk niet of nauwelijks weten over welke informatiebronnen ze via de digitale mediatheek kunnen beschikken.

Toch wel verrassend is dat het gebruik van mobiele apparaten ten behoeve van het volgen of geven van onderwijs totaal niet

GENERIEKE ERVARINGEN EN OPMERKINGEN

LOOK AND FEEL

Positief: prettig leesbaar ereader scherm, flexibiliteit
Negatief: design, grootte, gewicht, onduidelijke interface

GEBRUIKSVRIENDELIJKHEID

Positief: dual book principe, flexibiliteit
Negatief: accuratesse, traagheid (met name de e-reader), weinig intuïtief, onduidelijke besturing/navigatie, instabiliteit, lage funfactor

TOEPASSINGSMOGELIJKHEDEN

Positief: integratie e-reader/pc met bewerkingsopties, voldoende apps/mogelijkheden voor dagelijks computergebruik
Negatief: onduidelijkheid, bruikbaarheid, multimediale opties

ter discussie staat; er bestaan zelfs veel ideeën en intenties hiervoor bij zowel studenten als docenten. Daar staat tegenover dat de kennis over de mogelijkheden van mobiele apparaten- en de verschillen tussen de gedemonstreerde modellen beperkt is. Docenten laten zich graag informeren over de studeerbaarheid van alle devices, terwijl studenten in eerste instantie vooral geïnteresseerd zijn in de meer trendy apparaten zoals de iPad en de Samsung Galaxy S. De aantrekkingskracht zit 'm duidelijk in de uitstraling, het imago van het apparaat. Welke mogelijkheden deze apparaten voor hun studie hebben, is voor veel studenten van secundair belang. Wél geven velen aan het belangrijk te vinden dat hun digitale onderwijsomgeving toegankelijk is. Zodra blijkt dat de elektronische leeromgeving van Fontys onbereikbaar is via een iPad nemen veel studenten alsnog de moeite om nog even de andere aanwezige mobiele devices te bekijken. Helaas hebben ook die, met uitzondering van de Windows-devices, geen toegang tot de Fontys ELO. Weliswaar ligt dat vooral aan de leverancier die een Internet Explorer only policy hanteert, maar dit verklaart mede waarom veel studenten en docenten in de aangeboden mobile devices nog geen volwaardig alternatief voor de laptop zien.

Afgaande op de reacties op de media roadshow is er een brede belangstelling voor het onderwerp. Diverse Fontys-mediatheeklocaties en instituten hebben zelfs verzocht om de roadshow ook zelf te mogen organiseren. Hieraan is gehoor gegeven door alle apparaten te laten rouleren via alle mediatheeklocaties. Locaties kunnen dan zelf bepalen of en hoe ze de mobiele apparaten willen presenteren. Op deze manier krijgen bovendien alle informatiespecialisten de mogelijkheid om zelf langere tijd met een iPad of een ander mobiel apparaat te experimenteren. Na de roulatie worden de apparaten ingezet ten behoeve van het onderwijs. Hoe precies, wordt op een later tijdstip nog bepaald.

IFONTYS-PILOT

Vrijwel tegelijkertijd met het interne onderzoekstraject van de Fontys Mediatheek is op Fontys corporate niveau het iFontys-project gestart. Onderdeel van dat project is de iFontys-pilot, waarin honderd studenten van tien verschillende opleidingen ervaring opdoen met een iPad teneinde de studeerbaarheid hier-

MOBILE DEVICE

SAMSUNG GALAXY S

Beeldscherm: 4" Super AMOLED touchscreen
Batterijduur: 13 uur bij actief gebruik
Besturingssysteem: Android 2.1
Printoptie: nee
Camera: HD- en VGA camera
Extern geheugen: Mini-SD
Telefoon: ja
GPS: ja
ePub-, pdf-support: ja



GENERIEKE ERVARINGEN EN OPMERKINGEN

LOOK AND FEEL

Positief: mooi, helder scherm, formaat, design, gewicht
Negatief: grootte (als ereader), robuustheid

GEBRUIKSVRIENDELIJKHEID

Positief: intuïtief, flexibel
Negatief: formaat (minder geschikt voor tekstverwerking),
wifi- instabiliteit

TOEPASSINGSMOGELIJKHEDEN

Positief: diversiteit apps, 3G en wifi, multifunctionaliteit
Negatief: minder geschikt als tekstverwerker en e-reader

van te onderzoeken. Op basis van de parallelen tussen de iFontys-pilot en het onderzoekstraject van de Fontys Mediatheek is een vruchtbaar samenwerkingsverband ontstaan. Zo kreeg de genoemde roadshow bijvoorbeeld de titel 'iFontys Media Roadshow' mee, hetgeen een positieve impuls gaf aan de toch al niet geringe belangstelling voor de roadshow. Belangrijker en interessanter is echter de rol die de Fontys Mediatheek in het iFontys-project heeft gekregen met betrekking tot digitale onderwijsmaterialen, de e-content. Immers, om de studeerbaarheid van een iPad te kunnen onderzoeken is digitaal onderwijsmateriaal evident.

E-CONTENT

Vanuit de gedachte om de deelnemende studenten tijdens de pilot te voorzien van relevante e-content is de iFontys-deelnemers in eerste instantie gevraagd over welke content ze digitaal zouden willen beschikken. Van deze titels, met name boeken en tijdschriften, hebben informatiespecialisten de digitale beschikbaarheid gecheckt. Niet alleen in de eigen digitale collectie, maar ook bij intermediairs en boek- en tijdschriftleveranciers. Het resultaat van deze check is bedroevend. Bijna 80 procent van de gevraagde titels is weliswaar opgenomen in de mediatheekcollectie, maar in gedrukte vorm. Minder dan 8 procent van de gevraagde titels blijkt in digitale vorm beschikbaar te zijn. Uiteraard gaat het hier om een steekproef, maar toch komt de

uitkomst niet geheel onverwacht. Het hogerberoepsonderwijs is namelijk (nog steeds) erg gestoeld op Nederlandstalige titels en die zijn niet of nauwelijks digitaal verkrijgbaar. Dat is een tegenvaller voor de iFontys-pilot, maar tegelijkertijd een signaal naar zowel onderwijs als uitgevers. Beide zullen concessies moeten doen en heilige huisjes verlaten. Docenten kunnen hun lesmethoden wat vaker herzien en vernieuwen en daarbij gebruikmaken van de materialen die al wel digitaal beschikbaar zijn. Uitgevers zouden hun op gedrukte media gebaseerde verdienmodellen moeten loslaten en samen met bibliotheken en onderwijsinstellingen gaan investeren in een voor alle partijen rendabel model.

Dat proces komt wel op gang, maar heeft tijd nodig. Om binnen de projectperiode toch ervaring op te kunnen doen met e-content is de eigen institutionele content in beeld gekomen. Er is ingezet op het digitaliseren van bestaande, eigen leermiddelen zoals readers en dictaten. De mediatheek heeft deze schone taak opgepakt en samen met collega's van Grafische Producties zijn inmiddels de eerste ePub's en pdf's van de band gerold. Daarnaast blijft de Fontys Mediatheek zich inspannen om uitgevers toch te bewegen mee te doen aan de iFontys-pilot. De opening die wordt geboden is die van het beschikbaar stellen van een beperkt deel van de content, bijvoorbeeld een aantal hoofdstukken in plaats van het volledige studieboek, en dat ook binnen een gecontroleerde en afgeschermd Sharepoint-omgeving. Dit is uiteraard nog geen

MOBILE DEVICE

ACER ASPIRE TABLET NOTEBOOK

Beeldscherm: 11.6" LED touchscreen
Batterijduur: 10 uur
Besturingssysteem: Windows 7
Printoptie: ja
Camera: WebCam
Extern geheugen: SD/USB
Telefoon: nee
GPS: nee
ePub-, pdf-support: ja

GENERIEKE ERVARINGEN EN OPMERKINGEN

LOOK AND FEEL

Positief: herkenbaar, formaat
Negatief: gewicht, gespiegeld glas

GEBRUIKSVRIENDELIJKHEID

Positief: intuïtief, flexibel, tablet/laptop mogelijkheid
Negatief: touch-accuratesse, onduidelijkheid Acer homescreen

TOEPASSINGSMOGELIJKHEDEN

Positief: herkenbare Windows omgeving.
Negatief: touchscreen heeft weinig meerwaarde



MOBILE DEVICE

HP TOUCHSMART DESKTOP PC

Beeldscherm: 23" full HD LCD multitouch
Batterijduur: geen (220v)
Besturingssysteem: Windows7
Printoptie: ja
Camera: WebCam
Extern geheugen: dvd-drive/SD/USB
Telefoon: nee
GPS: nee
ePub-, pdf-support: ja

GENERIEKE ERVARINGEN EN OPMERKINGEN

LOOK AND FEEL

Positief: herkenbaar, groot HD-scherm, mooi beeld

Negatief: weinig mobiel, gewicht

GEBRUIKSVRIENDELIJKHEID

Positief: combi touch en regulier pc-gebruik

Negatief: touch-accuratesse

TOEPASSINGSMOGELIJKHEDEN

Positief: herkenbare Windows-omgeving, multifunctioneel en -inzetbaar.

Negatief: geen mobiliteit



opmaat voor een lange termijn oplossing, maar ook hier geldt dat de eerste vruchten inmiddels geplukt zijn. Het is pas een eerste stap, maar wel een die voor alle partijen duidelijk maakt dat er op termijn een structurele oplossing moeten komen voor het verwerven en ontsluiten van e-content van uitgevers.

VOLOP KANSSEN

Een onderzoekstraject met zoveel diversiteit levert veel informatie op over mobile devices, de educatieve toepasbaarheid daarvan en de wijze waarop studenten en docenten de mobiele studie- en werkomgeving ervaren. Het zet ook aan tot nadenken over mogelijke kansen voor mediatheken en andere informatiedienstverleners. En zoals vaker het geval is bij nog jonge ontwikkelingen, de kansen zijn er en liggen voor het oprapen. Wie zich nu durft te presenteren als dé expert met inhoudelijke kennis van de materie, kan bijna zeker zijn van goedkeuring van diegenen die zover nog niet zijn.

Iedere mediatheek kan nu nog de rol claimen van kennispartner op het gebied van mobile devices. Die rol kan bestaan uit het verzorgen van instructies en andere vormen van ondersteuning, maar ook het geven van inhoudelijke adviezen op het gebied van mobiele mediatechnologie past prima bij het functieprofiel van de moderne informatiespecialist. Vertel bij-

voorbeeld een student over de voordelen van gratis mobiele apps als Dropbox of Evernote en je bent direct 100 procent in zijn achtting gestegen. Of stel top tien-lijstjes beschikbaar met aanbevolen Android- en iPhone apps voor studie en beroep. Maar presenteer de mediatheek bovenal als intermediair op het brede terrein van digitale content. Als het gaat om gedrukte materialen zal eenieder beamen dat de mediatheek deskundig en verantwoordelijk is voor inkoop, ontsluiting en distributie. In deze tijd van verregaande digitalisering is het echter van groot belang om die rol ook te claimen als het gaat om de inkoop, ontsluiting en distributie van digitale content.

Kansen zijn er dus volop, maar belangrijk is ook te komen tot een duidelijke visie op de rol van de eigen organisatie in relatie tot mobile devices. Voor mediatheken en andere organisaties in de informatievoorzieningen die hierover nog geen visie geformuleerd hebben, kan dit artikel wellicht de eerste aanzet daartoe geven.

Erik Oomen (twitter.com/erikoomen) en **Gerard Bierens** (twitter.com/gbierens) houden zich voor de dienst Mediavoorzieningen van Fontys Hogescholen bezig met ontwikkeling en innovatie van de (digitale) mediatheekdienstverlening. Beiden zijn vanuit hun expertise op het gebied van e-content betrokken bij het iFontys-project (twitter.com/ifontys).

MOBILE DEVICE

SONY PRS-600 E-READER

Beeldscherm: 6" eInk touchscreen
Batterijduur: 7500 pagina's
Besturingssysteem: ?
Printoptie: nee
Camera: nee
Extern geheugen: SD/Pro duo slot
Telefoon: nee
GPS: nee
ePub-, pdf-support: ja



GENERIEKE ERVARINGEN EN OPMERKINGEN

LOOK AND FEEL

Positief: prettig, rustig scherm, handzaam formaat

Negatief: geen kleur, kleine schermgrootte

GEBRUIKSVRIENDELIJKHEID

Positief: intuïtief, accurate en flexibele besturing, leesbaarheid, batterijduur

Negatief: geen wifi/browser (pc/USB vereist voor content), traagheid, beperkte interface flexibiliteit

TOEPASSINGSMOGELIJKHEDEN

Positief: prima geschikt als ereader

Negatief: dedicated ereader zonder wifi/3G dus geen/beperkte functionaliteiten zoals tekstverwerking, internet et cetera. Onvoldoende geschikt voor onderwijsomgeving.