

## 2020

### Vakpublicaties

Kaulingfreks, F. (2020, 4 september). Rellende jongeren zijn van ons allemaal. *Sociale Vraagstukken*. <https://www.socialevraagstukken.nl/rekende-jongeren-zijn-van-ons-allemaal/>

Albeda, Y., & Logger, J. mmv Ebers, M., Groenevelt, M., De Jong, M., Kaulingfreks, F., & Walraven, G. (2020). *Handreiking krachtig omgaan met diversiteit in het hoger onderwijs*. Rotterdam: Hogeschool Inholland.

Van de Wetering, S., & Kaulingfreks, F. (2020). Youths growing up in the French banlieues: Partners that make the city. In C.J. van Montfort & A. Michels, *Livable Cities*. Londen: Palgrave Macmillan.

Wiersma, M., & Van Goor, R. (1 juli 2020). Kijk niet te ver vooruit met kwetsbare jongeren. *Sociale Vraagstukken*. <https://www.socialevraagstukken.nl/kijk-niet-te-ver-vooruit-met-kwetsbare-jongeren/>

Walraven, G., De Jong, M., Kaulingfreks, F., Hermes, J., Ontstenk, J., Groenevelt, M., Schermer, F., & Albeda, Y. (22 juni 2020). Racisme en discriminatie tegengaan op het hbo. *Sociale Vraagstukken*. <https://www.socialevraagstukken.nl/racisme-en-discriminatie-tegengaan-op-het-hbo/>

Albeda, Y., Groenevelt, M., Hermes, J., De Jong, M., Kaulingfreks, F., Logger, J., Onstenk, J., Schermer, F., & Walraven, G. (2020). *Leren omgaan met verschillen: bijdragen van het hbo aan een veerkrachtige (super)diverse samenleving*. Rotterdam: Hogeschool Inholland.

Wiersma, M., & Van Goor, R. (2020). *Bejegening jongeren 16-23 jaar door professionals. Reflectietool*. Amsterdam: Hogeschool Inholland/KeTJA.

Wiersma, M., & Van Goor, R. (2020). *Bejegening jongeren 16-23 jaar door professionals. (Video)Feedbacktool*. Amsterdam: Hogeschool Inholland/KeTJA.

Wiersma, M., & Van Goor, R. (2020). *Bejegening jongeren 16-23 jaar door professionals. Handboek uitvoerders leermodule*. Amsterdam: Hogeschool Inholland/KeTJA.

Wiersma, M., & Van Goor, R. (2020). *Bejegening jongeren 16-23 jaar door jeugdprofessionals. Leerbijeenkomst*. Amsterdam: Hogeschool Inholland/KeTJA.

Wiersma, M., & Van Goor, R. (2020). *Bejegening jongeren 16-23 jaar door professionals. Handleiding leermodule*. Amsterdam: Hogeschool Inholland/KeTJA.

Wiersma, M., & Van Goor, R. (2020). *Bejegening van jongeren 16-23 jaar door jeugdprofessionals. Theorie en Praktijk*. Amsterdam: Hogeschool Inholland/KeTJA.

### Media

Kaulingfreks, F. (2020, 10 juni). Opinie: Jongeren zijn actiebereid, nu de politiek nog. *De Volkskrant*. <https://www.volkskrant.nl/cs-bec21773>

## 2019

### Wetenschappelijke peer reviewed publicaties

Duijndam, C., Kaulingfreks, F., & Prins, B. (2019). Geboren en getuige in de Schilderswijk: Verhalen van jongeren in een Haagse wijk over vertrouwen in de politie. *Cahiers Politiestudies* 53(4), 99-122.

Kaulingfreks, F. (2019). Verhalen van empowerment. *Waardenwerk*, 78-79.

### Vakpublicaties

Kaulingfreks, F. (2019). Geen onruststokers maar betrokken burgers. *Tijdschrift voor Sociale Vraagstukken*, 3, 52-55.

- Wijsbroek, S., Van der Poel, L., & Van Goor, R. (2019). Jongeren en de rol van het gezin. In J. Hermes, R. van Goor, & M. de Jong, *Leefwerelden van jongeren. Thuis, school, media en digitale cultuur* (pp. 52-86). Bussum: Coutinho.
- Van Goor, R. (2019). Thuis: Inleiding. In J. Hermes, R. van Goor & M. de Jong, *Leefwerelden van jongeren. Thuis, media en digitale cultuur* (pp. 43-50). Bussum: Coutinho.
- Duijndam, C., & Kaulingfreks, F. (2019). Leefijdgenoten: vriendschappen, peer-group en jeugdcultuur. In J. Hermes, R. van Goor & M. de Jong, *Leefwerelden van jongeren. Thuis, school, media en digitale cultuur* (pp. 69-87). Bussum: Coutinho.
- Zwaan, K. mmv Kaulingfreks, F. (2019). De media over jongeren: hypes en morele paniek. In J. Hermes, R. van Goor & M. de Jong, *Leefwerelden van jongeren. Thuis, school, media en digitale cultuur* (pp. 207-224). Bussum: Coutinho.
- Hermes, J., Van Goor, R., & De Jong, M. (2019). De grote lijn. In J. Hermes, R. van Goor & M. de Jong, *Leefwerelden van jongeren. Thuis, school, media en digitale cultuur* (pp. 13-19). Bussum: Coutinho.
- Hermes, J., Van Goor, R., & De Jong, M. (2019). *Leefwerelden van jongeren. Thuis, school, media en digitale cultuur*. Bussum: Coutinho.
- Kaulingfreks, F. (2019). *Word in Progress. Verhalen over opgroeien in een meerstemmige gemeenschap*. Publicatie bij de rede uitgesproken bij de aanvaarding van de functie van lector aan Hogeschool Inholland op 21 mei 2019. Amsterdam: De Melkweg.
- Wiersma, M., & Van Goor, R. (2019). *Bejegening van jongeren (16-23)*. Amsterdam: KeTJA/Hogeschool Inholland. <http://neja.nl/kennisportaal/>
- Wiersma, M., & Van Goor, R. (2019). *Bevordering maatschappelijke participatie. Ervaringen, wensen en behoeften van jongeren 16-23 jaar*. <http://opwegnaarvolwassenheid.nl/>
- Kaulingfreks, F. (2019). Van aapjes kijken naar de mens zien. In T. Kampen, *De mens centraal, geen probleem? Dilemma's voor professionals in zorg en welzijn* (pp. 113-136). Alkmaar: Uitgeverij van Gennep.
- Van Goor, R., & Wiersma, M. (2019). Jongeren in overgang naar volwassenheid centraal. Een pleidooi voor een relationeel opvoedperspectief op professionele ondersteuning. In T. Kampen, *De mens centraal, geen probleem? Dilemma's voor professionals in zorg en welzijn* (pp. 69-90). Alkmaar: Uitgeverij van Gennep.

## Media

- Kaulingfreks, F., Van der Maas, A., Schermer, F., Wiersma, M., & Van Goor, R. (2019, 19 september). Hoge verwachtingen vragen om passende begeleiding. *Sociaalweb*, <https://www.sociaalweb.nl/blogs/hoge-verwachtingen-vragen-om-passende-begeleiding>

## 2018

- Van Goor, R. (2018). Jerome Bruner: The Culture of Education (boekbespreking). *Pedagogiek in Praktijk*, 103, 24-26.
- Roorda, W., Van Dongen, S., & Naber, P. M. (2018). Opvoedingsstijlen van ouders. *Kind & Adolescent Tijdschrift voor pedagogiek, psychiatrie en psychologie*. Nog in te dienen.
- Steketee, M., Jonkman, H., Naber, P. M., Distelbrink, M., & Roorda, W. (2018). Does Triple P promote positive parenting? A study on Triple P Teen in the Netherland. *Journal of Research on Adolescence*. Ingediend januari 2018.
- De Graaf, I., Jonkman, H., & Roorda, W. (2018). Beleving van de opvoeding door ouders en tieners en de invloed van de opvoeding op het (probleem) gedrag van tieners. *Kind & Adolescent Tijdschrift voor pedagogiek, psychiatrie en psychologie*. Ingediend december 2017.
- Kaulingfreks, F. (2018, 25 september). Jongeren bedrijven straatpolitiek. *Sociale Vraagstukken*, <https://www.sociale-vraagstukken.nl/jongeren-bedrijven-straatpolitiek/>
- Kaulingfreks, F. (2018, 30 augustus). Betrek hangjongeren in het zoeken naar oplossingen. *Het Parool*, <https://www.parool.nl/opinie/-betrek-hangjongeren-in-het-zoeken-naar-oplossingen-a4603687/>
- Kaulingfreks, F. (2018, 8 juni). Het vuurtje brandend houden over 'Crowds and Party' van Jodi Dean en 'Riot. Strike Riot' van Joshua Clover (book review). *nY, tijdschrift voor literatuur, kritiek & amusement*, 36.

Van Goor, R. L. C., & Naber, P. M. (2018). Wijkteams Jeugd en Gezin. Hoe teams werken, leren en ontwikkelen integreren in de dagelijkse praktijk. In *Innovatieve teams en interprofessionalisering. Leren van nieuwe praktijken* [werktitel, in voorbereiding]. Bussum: Coutinho.

Naber, P. M., Smallegange, E., & Van Dongen, S. (2018). Waarom ouders deelnemen aan professionele opvoedingsondersteuning. Participatie van ouders in Triple P Tieners. *Journal of Social Intervention: Theory and Practice*, 27(1), 24-47.

## 2017

Kaulingfreks, F. (2017). *Straatpolitiek: op zoek naar nieuw engagement*. Amsterdam: Boom.

Distelbrink, M., & Van Goor, R. L. C. (red.) mmv Naber, P. M. & Pels, T. (2017). *Bereik en ondersteuning van moeilijk bereikbare ouders en jeugd: een gereedschapskist voor opleiding en werkveld*. Amsterdam: Kenniswerkplaats Transformatie Jeugd Amsterdam.

Van Goor, R. L. C. (2017). De kracht van sport in de wijk voor: Kwetsbare jongeren. In C. Verdoorn, M. Deutekom, & V. Dekkers (red.), *Kracht van Sport in de Wijk* (pp. 29-37). Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam/Hogeschool Inholland/Universiteit van Amsterdam.

Van Goor, R. L. C. (2017). Postmodernisme en pedagogiek. In P. Smeyers, S. Ramaekers, R. L. C. van Goor, & B. Vanobbergen (red.), *Inleiding in de pedagogiek. Deel 2. Grondslagen en stromingen* (pp. 161-180). Amsterdam: Boom.

Van Goor, R. L. C., & Vanobbergen, B. (2017). Inleiding. In P. Smeyers, S. Ramaekers, R. L. C. van Goor, & B. Vanobbergen (red.), *Inleiding in de pedagogiek. Deel 1. Thema's en basisbegrippen* (pp. 9-18). Amsterdam: Boom.

Naber, P. M., & Van Goor, R. L. C. (2017). *Handreiking Casuïstiekbespreking Ouder- en Kindteams*. Amsterdam: Kenniswerkplaats Transformatie Jeugd Amsterdam.

Naber, P. M., & Riffi Acharki, E. (2017). *Oplossingsgerichte aanpak van obesitas. Ervaringen van tieners en hun ouders*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant-Uitgevers.

Smeyers, P., Ramaekers, S., Van Goor, R. L. C., & Vanobbergen, B. (red.) (2017a). *Inleiding in de pedagogiek. Deel 1. Thema's en basisbegrippen*. Amsterdam: Boom.

Smeyers, P., Ramaekers, S., Van Goor, R. L. C., & Vanobbergen, B. (red.) (2017b). *Inleiding in de pedagogiek. Deel 2. Grondslagen en stromingen*. Amsterdam: Boom.

## 2016

De Brock, P. (2016, 22 oktober). Jeugdzorg zoekt naar vorm. Interview met P. M. Naber & R. L. C. van Goor. *Het Pa-rool*, p. 53 (1).

Van Dijk, M., Van Goor, R. L. C., Matthijssen, M., & Naber, P. M. (red.) mmv Van Adrichem, H. (juli 2016). *Jongeren & Wijkteams. Verkennend onderzoek in Amsterdam, Haarlem en Rotterdam*. Hogeschool Inholland.

Naber, P. M., & Uzozie, A. (juli 2016). *Match voor de toekomst? Een verkennend onderzoek naar de bijdrage van maatjesprojecten aan de maatschappelijke participatie van jonge alleenstaande asielzoekers*. Amsterdam: Hogeschool Inholland.

Naber, P. M. (2016). Alle Amsterdamse kinderen in 2033 op een gezond gewicht. *Praktijkgericht onderzoek inspireert*. Den Haag: Hogeschool Inholland, 60-61.

Van Goor, R. L. C., & Naber, P. M. (2016). Wijkteams jeugd en gezin: Hoe teams werken, leren en ontwikkelen integreren in de dagelijkse praktijk. *Journal of Social Intervention: Theory and Practice*, 25(1), 4-27.

Van Goor, R. L. C., & Naber, P. M. (2016). Wijkteams jeugd en gezin: Hoe teams werken, leren en ontwikkelen integreren in de dagelijkse praktijk. In W. de Jong, H. Viëtro, H. de Deckere, & L. Houweling, *De staat van de pedagogiek: Analytisch, opbrengstgericht en visionair* (pp. 137-157). Amsterdam: SWP.

## 2015

- Naber, P. M. (2015). Input in factsheet. In I. de Graaf & R. Schappin, *Factsheet: De effectiviteit van Triple P. Stand van zaken 2015*. Utrecht: Trimbos Instituut.
- Van der Poel, L., & Naber, P. M. (2015). It takes a village to raise a child. Het werkveld van de buurtpedagoog. In H. Janssen (red.), *Samen opvoeden. Oriëntatie op pedagogische werkvelden* (2<sup>de</sup> druk). Bussum: Coutinho.
- Van Goor, R. L. C., & Naber, P. M. (2015). Wijkteams en pedagogen nieuwe stijl. Opvoedstijl met kwaliteit en resultaat. *Praktijkgericht onderzoek profileert*. Den Haag: Hogeschool Inholland, 26-31.
- Distelbrink, M., Halane, S., Mehrasz, A., Naber, P. M., & Pels, T. mmv Van Dongen, S., & Knippels, V. (2015). *Opvoeddebatten met migrantenvaders. Een methodiekbeschrijving en -onderbouwing*. Amsterdam: Verwey-Jonker Instituut/Kenniswerkplaats Tienplus/Trias Pedagogica.

## 2014

- Team Bachelor-opleiding Pedagogiek (2014). *Beroepsprofiel en opleidingskader* (interne publicatie). Amsterdam: Bachelor-opleiding Pedagogiek.
- Naber, P. M., & Van Goor, R. L. C. mmv Van den Bos, L., Van Heerebeek, M., & Pels, T. (2014b). *Bouwstenen van een lerend systeem. Professionalisering van wijkteams jeugd en gezin*. Amsterdam: Hogeschool Inholland / Kenniswerkplaats Tienplus.
- Naber, P. M., & Van Goor, R. L. C. mmv Van den Bos, L., Van Heerebeek, M., & Pels, T. (2014). *Professionalisering van ouder- en kindteams in Amsterdam. Bouwstenen van een lerend systeem*. Amsterdam: Hogeschool Inholland
- Mulder, J. S., & Van den Bos, L. (2014). Van data naar Relata. Handelingsonderzoek als onderdeel van de professionele praktijk. In J. Bekker, H. de Deckere, W. de Jong, M. Meer, L. van der Poel, I. Schonewille, J. Stakenborg, & H. Viëtor (red.), *De pedagoog in de spotlights. Opvoedingsidealen vanuit verschillende contexten* (pp. 127-137). Utrecht: SWP.
- Naber, P. M. (oktober 2014). De mythe van de moederliefde. Geschiedenis van een gevoel. Column over Elisabeth Badinter. *Pedagogiek in de Praktijk*, 81 (20), 24-27.
- Knippels, V., Van Eck, F., & Lovert-Reindersma, T. (2014). Jongeren opleiden naar niveau 3 in zorg en welzijn: Binden & Boeien bij ROC Mondriaan. *Profiel*, 4 (23), 30-33.
- Naber, P. M., & Knippels, V. (2014). Adviesrapport *Jongeren in de zorg: binden en motiveren*. Amsterdam: Hogeschool Inholland.
- Naber, P. M., & Knippels, V. (2014). Diversiteit in Vakmanschap. *Praktijkgericht onderzoek verbindt! Een selectie van artikelen van Inholland lectoren en hun onderzoekers, gepubliceerd in 2013*. Den Haag: Hogeschool Inholland, 100-110.

## 2013

- Naber, P. M., & Knippels, V. (2013). Onderzoek naar diversiteit in onderwijs vanuit studentenperspectief. *Onderzoek van Onderwijs*, 3 (42), 12-16.
- Naber, P. M., Van den Bos, L., Van Goor, R. L. C., Van Heerebeek, M., & Knippels, V. (2013). *Vakmanschap nieuwe stijl: Ouder- en kindadviseur als lerende professional. Resultaten verdiepende fase: interviews en praktijkbezoeken*. Utrecht: Verwey-Jonker Instituut/Kenniswerkplaats Tienplus.
- Naber, P. M., & Knippels, V. (2013). Kenmerken en competenties generalist zorg voor jeugd. In J. Barnhoorn, S. Broeren, M. Distelbrink, M. de Greef, M. van Grieken, W. Jansen, T. Pels, H. Pijnenburg, & H. Raat, *Clíënt-, professionaal- en alliantiefactoren: hun relatie met het effect van zorg voor jeugd. Verkenning van kennis en kennishiaten voor het ZonMw-programma Effectief werken in de jeugdsector*. Den Haag: ZonMw, 72-76.
- Elzinga, A. (2013). Hoe wordt mijn zoon geen seksist? Interview met P. M. Naber. *Opzij*, 9, 26-29.

Van Heerebeek, M., Knippels, V., & Naber, P. M. (2013, juni). Pedagogen nieuwe stijl: breder leren kijken. *Pedagogiek in de Praktijk*, 73, 46-49.

Naber, P. M., Van den Bos, L., Van Goor, R. L. C., Van Heerebeek, M., & Knippels, V. (2013). *Vakmanschap Nieuwe Stijl. Resultaten oriëntatiefase*. Hogeschool Inholland Amsterdam.

Naber, P. M., & Knippels, V. (2013). *Diversiteit in Vakmanschap: opleiden met gevoel voor diversiteit*. Utrecht: Verwey-Jonker Instituut/Kenniswerkplaats Tienplus.

## FILMS

*Onderzoek Ondersteuning Jeugd in Overgang naar Volwassenheid*. Amsterdam: Hogeschool Inholland.

*Kracht van Sport in de wijk. Bijdrage Roel van Goor*. Gemaakt ten behoeve van sportsymposium 'Sport en de Wijk' op woensdag 4 oktober 2017 georganiseerd door Amsterdam Institute of Sport Science (AISS). In navolging op lezingenreeks Kracht van Sport in de Wijk (voorjaar 2017), georganiseerd door lectoraat Topsport en Onderwijs (HvA/UvA) en lectoraat Kracht van Sport (HvA/Inholland).

*We zijn niet allemaal hetzelfde. Diversiteit in opvoeding en opleiding* (oktober 2016). Mini-documentaire (film) over Pedagogiek-student Jacqueline Tevreden. Geproduceerd door Anna Peeters. Amsterdam: Hogeschool Inholland, lectoraat Leefwerelden van Jeugd.