

Differentieel leren in de LO setting

Het verschil in leerresultaat tussen het aanleren van de softbalslag volgens de traditionele methode en differentieel leren

Doel

Externe focus verhoogt leerresultaat

Wat is het effect op het leerresultaat door differentieel leren in vergelijking met traditioneel leren, op de verbetering van de softbalslag vanuit tos bij tweedejaars leerlingen vmbo van Het Hooghuis in Oss, uitgedrukt in percentage geldige slagen en de slagafstand?

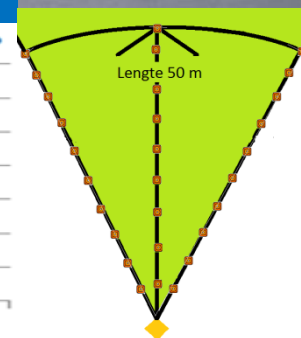
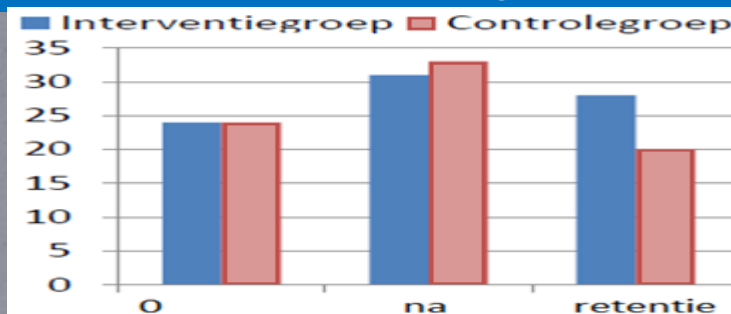
Methode

2 Klassen vmbo, 2^e jaar

Interventiegroep (N=22) Variatie omgeving & taak
 Controlegroep (N=21) Herhalen doelbeweging met traditionele feedback

o, Na- & retentiemeting 3 pogingen per meting
 2 oefenlessen, totaal 45 slagkansen

Aantal keer slag		Resultaten	
	Slag	Gemiddelde afstand slagen in meter	
Interventiegroep			
0-Meting	42		
Nameting	38	-9,5%	
Retentiemeting	53	26,2%	
Controlegroep			
0-Meting	39		
Nameting	49	25,6%	
Retentiemeting	50	28,2%	



Discussie

Ongelijke meetmomenten, regen
 Onnauwkeurige meting
 Te kleine groep
 Te weinig slagen per meting
 Hoge SD. De geluksfactor is groot.

Conclusie

De resultaten geven geen betrouwbaar antwoord op de onderzoeksvraag. Voor vervolgonderzoek zouden de discussiepunten verbeterd moeten worden. Er is voornamelijk meer tijd nodig!
 Geen aanbeveling op basis van dit onderzoek, omdat de leerlingen ook geen voorkeur uitspreken.