

Do It Yourself (DIY) Students 4 Students (S4S)

Al het gereedschap voor het opzetten
van een coaching programma gericht
op eerstejaarsstudenten

Inleiding

Lectoraat Jeugd en Samenleving
Lectoraat Diversiteitsvraagstukken
Lectoraat De Pedagogische Opdracht
Lectoraat Dynamiek van de Stad

Marette Ebert
Zulia Rosalina
Sietske Zweegman

Inleiding

Door: Zulia Rosalina



In 2017 is ECHO (Expertise Centrum Diversiteitsbeleid) in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de campagne Students4Students (hierna: S4S) gestart. In deze campagne worden zowel studenten als professionals in het hoger onderwijs uitgedaagd om initiatieven te ontwikkelen die bijdragen aan het creëren van inclusief onderwijs en gelijke kansen voor alle studenten.

Naast verschillende instellings- en studentenprojecten die met het thema van inclusief onderwijs te maken hebben heeft Hogeschool Inholland deze kans met beide handen aangegrepen. De lectoraten: **Jeugd en Samenleving, Diversiteitsvraagstukken, Dynamiek van de Stad en De Pedagogische Opdracht** van Hogeschool Inholland zien dit als een kans om onze visie als hogeschool verder te ontwikkelen, maar ook om onze studenten nog meer in hun kracht te zetten. Onze visie als hogeschool is dat we persoonlijk en dichtbij handelen en de diversiteit van onze studenten als een kracht zien. We zien en waarderen iedere student op de hogeschool en zetten ons in om aan hun ontwikkeling bij te dragen en inclusief onderwijs te geven. Middels dit handboek geven we Hogeschool Inholland opleidingen en anderen die geïnteresseerd zijn in het opzetten van dit project graag een beeld van de kracht van onze studenten en hoe wij met hen samenwerken aan ieders eigen ontwikkeling en inclusiever onderwijs.

Het project is ontstaan vanuit de behoefte om de kansen binnen het onderwijs te vergroten voor eerste-generatie-studenten, studenten met een bi-culturele achtergrond en studenten die doorstromen vanuit het mbo. Dit zijn ook de drie groepen die het snelst uitvallen op onze hogeschool. Met dit project hopen we dan ook recht te doen aan de stem van specifiek deze drie groepen en het onderwijs wat wij bieden inclusiever te maken.

Het S4S project is een coachingsproject dat gelooft in de kracht van community-building. We leren in dit project nooit alleen, maar altijd samen en met elkaar. Zo'n twee keer per maand komen onze eerstejaarsstudenten bijeen in een coachingscommunity. Deze community wordt geleid door een ouderejaarsstudent (studentcoach), die dezelfde opleiding volgt als de eerstejaarsstudenten. In de coachingscommunities creëren we een veilige ruimte om in gesprek te gaan en acties uit te zetten over alles binnen en buiten de opleiding. In deze ruimte bepalen de coachingscommunities zelf waar ze samen aandacht aan willen besteden. Dit doen ze aan de hand van het delen van levensverhalen en de pijlers, ofwel centrale onderwerpen, die per studentenpopulatie en opleiding verschillend kunnen zijn. Door het delen van levensverhalen binnen de coachingscommunities krijgen studenten inzicht in hun eigen levensverhaal en die

van een ander. Studenten leren elkaar beter kennen en als hogeschool leren wij wat onze studenten belangrijk vinden en waar aandacht aan besteed moet worden.

In het studiejaar 2019-2020 is S4S Hogeschool Inholland van start gegaan en in de loop van onze tweejarige pilot zijn alle ervaringen en lessen die we hebben geleerd vastgelegd. Daarnaast merkten we vanuit allerlei kanten een groeiende interesse in ons project. Zo zijn er verschillende gesprekken ontstaan met andere opleidingen binnen Hogeschool Inholland, andere hogescholen, maar ook studenten en onderzoekers die geïnteresseerd zijn in de impact van dit project. We zijn zelf klein begonnen en hebben inmiddels allerlei ontwikkelingen doorgemaakt, waardoor ons project steeds sterker en waardevoller is geworden voor het onderwijs. Het Do-It-Yourself (hierna: DIY) handboek is geschreven om anderen hiermee te inspireren. In dit handboek delen we onze theoretische onderbouwing van dit project (deel I), onze methodiek (deel II), de praktische organisatie van het project (deel III) en tot slot de lessen die wij in de afgelopen jaren hebben geleerd en de evaluatie van het project (deel IV).

Door het delen van dit DIY-handboek hopen wij dat er mooie gesprekken en waardevolle initiatieven ontstaan binnen hogescholen. We hopen dat er samen met studenten wordt gewerkt aan het ontwikkelen van inclusief onderwijs waar iedere student zich thuis voelt en gelijke kansen krijgt. Wij gaan hiermee de komende tijd door en zoals we dat ook binnen ons eigen project doen, hopen we dat we samen met jullie kunnen leren en ontwikkelen.

S4S projectcoördinatoren:

- Corina Duijndam (Social Work Amsterdam)
- Zulia Rosalina (Social Work Amsterdam)
- Sietske Zweegman (Social Work Amsterdam)
- Marette Ebert (Business Innovation Diemen)
- Marie Dupont (Social Work Den Haag)
- Rianca van den Berkmortel (Social Work Den Haag)

Lectoren:

- Femke Kaulingfreks (lector Jeugd en Samenleving)
- Machteld de Jong (lector Diversiteitsvraagstukken)
- Mascha Enthoven (lector De Pedagogische Opdracht)
- Guido Walraven (lector Dynamiek van de Stad)

Schrijvers en onderzoekers voor DIY pakket:

- Caya Beijer (stagiare)
- Eline de Rooij (lid lectoraat Diversiteitsvraagstukken)
- Erika Stedenburg (lid lectoraat De Pedagogische Opdracht)

Met dank aan al onze studenten voor hun waardevolle input.

